

## 10.2

## The preterite and the imperfect



## ANTE TODO

Now that you have learned the forms of the preterite and the imperfect, you will learn more about how they are used. The preterite and the imperfect are not interchangeable. In Spanish, the choice between these two tenses depends on the context and on the point of view of the speaker.

Me rompí el brazo cuando estaba paseando en bicicleta.



Tenía dolor de cabeza, pero me tomé una aspirina y se me fue.



## COMPARE &amp; CONTRAST

## Use the preterite to...

1. Express actions that are viewed by the speaker as completed

Sandra **se rompió** la pierna.  
*Sandra broke her leg.*

**Fueron** a Buenos Aires ayer.  
*They went to Buenos Aires yesterday.*

2. Express the beginning or end of a past action

La película **empezó** a las nueve.  
*The movie began at nine o'clock.*

Ayer **terminé** el proyecto para la clase de química.  
*Yesterday I finished the project for chemistry class.*

3. Narrate a series of past actions or events

La doctora me **miró** los oídos, me **hizo** unas preguntas y **escribió** la receta.  
*The doctor looked in my ears, asked me some questions, and wrote the prescription.*

**Me di** con la mesa, **me caí** y **me lastimé** el pie.  
*I bumped into the table, I fell, and I injured my foot.*

## Use the imperfect to...

1. Describe an ongoing past action with no reference to its beginning or end

Sandra **esperaba** al doctor.  
*Sandra was waiting for the doctor.*

El médico **se preocupaba** por sus pacientes.  
*The doctor worried about his patients.*

2. Express habitual past actions and events

Cuando **era** joven, **jugaba** al tenis.  
*When I was young, I used to play tennis.*

De niño, Eduardo **se enfermaba** con mucha frecuencia.  
*As a child, Eduardo used to get sick very frequently.*

3. Describe physical and emotional states or characteristics

La chica **quería** descansar. **Se sentía** mal y **tenía** dolor de cabeza.  
*The girl wanted to rest. She felt ill and had a headache.*

Ellos **eran** altos y **tenían** ojos verdes.  
*They were tall and had green eyes.*

**Estábamos** felices de ver a la familia.  
*We were happy to see our family.*

## AYUDA

These words and expressions, as well as similar ones, commonly occur with the preterite: **ayer, anteayer, una vez, dos veces, tres veces, el año pasado, de repente.**

They usually imply that an action has happened at a specific point in time. For a review, see **Estructura 6.3**, p. 207.

## AYUDA

These words and expressions, as well as similar ones, commonly occur with the imperfect: **de niño/a, todos los días, mientras, siempre, con frecuencia, todas las semanas.** They usually express habitual or repeated actions in the past.

- The preterite and the imperfect often appear in the same sentence. In such cases, the imperfect describes what *was happening*, while the preterite describes the action that “interrupted” the ongoing activity.

**Miraba** la tele cuando **sonó** el teléfono.

*I was watching TV when the phone rang.*

Felicia **leía** el periódico cuando **llegó** Ramiro.

*Felicia was reading the newspaper when Ramiro arrived.*

- You will also see the preterite and the imperfect together in narratives such as fiction, news, and the retelling of events. The imperfect provides background information, such as time, weather, and location, while the preterite indicates the specific events that occurred.

**Eran** las dos de la mañana y el detective ya no **podía** mantenerse despierto. **Se bajó** lentamente del coche, **estiró** las piernas y **levantó** los brazos hacia el cielo oscuro.

*It was two in the morning, and the detective could no longer stay awake. He slowly stepped out of the car, stretched his legs, and raised his arms toward the dark sky.*

La luna **estaba** llena y no **había** en el cielo ni una sola nube. De repente, el detective **escuchó** un grito espeluznante proveniente del parque.

*The moon was full and there wasn't a single cloud in the sky. Suddenly, the detective heard a piercing scream coming from the park.*

### Un médico colombiano desarrolló una vacuna contra la malaria

**En 1986, el doctor colombiano Manuel Elkin Patarroyo** creó la primera vacuna sintética para combatir la malaria. Esta enfermedad parecía haberse erradicado hacía décadas en muchas partes del mundo. Sin embargo, justo cuando Patarroyo terminó de elaborar la inmunización, los casos de malaria empezaban a aumentar de nuevo. En mayo de 1993, el doctor colombiano cedió la patente de la vacuna a la Organización Mundial de la Salud en nombre de Colombia. Los grandes laboratorios farmacéuticos presionaron a la OMS porque querían la vacuna. Las presiones no tuvieron éxito y, en 1995, el doctor Patarroyo y la OMS pactaron continuar con el acuerdo inicial: la vacuna seguía siendo propiedad de la OMS.

### ¡INTÉNTALO!

Elige el pretérito o el imperfecto para completar la historia. Explica por qué se usa ese tiempo verbal en cada ocasión.

1. Eran (Fueron/Eran) las doce.
2. \_\_\_\_\_ (Hubo/Había) mucha gente en la calle.
3. A las doce y media, Tomás y yo \_\_\_\_\_ (entramos/entrábamos) en el restaurante Tárcoles.
4. Todos los días yo \_\_\_\_\_ (almorcé/almorzaba) con Tomás al mediodía.
5. El camarero \_\_\_\_\_ (llegó/llegaba) inmediatamente con el menú.
6. Nosotros \_\_\_\_\_ (empezamos/empezábamos) a leerlo.
7. Yo \_\_\_\_\_ (pedí/pedía) el pescado.
8. De repente, el camarero \_\_\_\_\_ (volvió/volvía) a nuestra mesa.
9. Y nos \_\_\_\_\_ (dio/daba) una mala noticia.
10. Desafortunadamente, no \_\_\_\_\_ (tuvieron/tenían) más pescado.
11. Por eso Tomás y yo \_\_\_\_\_ (decidimos/decidíamos) comer en otro lugar.
12. \_\_\_\_\_ (Llovió/Llovía) mucho cuando \_\_\_\_\_ (salimos/salíamos) del restaurante.
13. Así que \_\_\_\_\_ (regresamos/regresábamos) al restaurante Tárcoles.
14. Esta vez, \_\_\_\_\_ (pedí/pedía) arroz con pollo.

#### recursos



WB  
pp. 113–116



LM  
p. 58



vhcentral.com  
Lección 10