

10.1

The imperfect tense



ANTE TODO

In **Lecciones 6–9**, you learned the preterite tense. You will now learn the imperfect, which describes past activities in a different way.

The imperfect of regular verbs

	cantar	beber	escribir	
SINGULAR FORMS	yo tú Ud./él/ella	cantaba cantabas cantaba	bebía bebías bebía	escribía escribías escribía
PLURAL FORMS	nosotros/as vosotros/as Uds./ellos/ellas	cantábamos cantabais cantaban	bebíamos bebíais bebían	escribíamos escribíais escribían

¡ATENCIÓN!

Note that the imperfect endings of -er and -ir verbs are the same. Also note that the **nosotros** form of -ar verbs always carries an accent mark on the first **a** of the ending. All forms of -er and -ir verbs in the imperfect carry an accent on the first **i** of the ending.

De niña apenas me enfermaba.



Cuando me dolía el estómago, mi mamá me daba té de jengibre.

- There are no stem changes in the imperfect.

entender (e:ie)

servir (e:i)

doler (o:ue)

Entendíamos japonés.

We used to understand Japanese.

El camarero les **servía** el café.

The waiter was serving them coffee.

A Javier le **dolía** el tobillo.

Javier's ankle was hurting.

- The imperfect form of **hay** is **había** (*there was; there were; there used to be*).

- **¡Atención!** **Ir**, **ser**, and **ver** are the only verbs that are irregular in the imperfect.

AYUDA

Like **hay**, **había** can be followed by a singular or plural noun.

Había un solo médico en la sala.

Había dos pacientes allí.

The imperfect of irregular verbs

	ir	ser	ver	
SINGULAR FORMS	yo tú Ud./él/ella	iba ibas iba	era eras era	veía veías veía
PLURAL FORMS	nosotros/as vosotros/as Uds./ellos/ellas	íbamos ibais iban	éramos erais eran	veíamos veíais veían

CONSULTA

You will learn more about the contrast between the preterite and the imperfect in **Estructura 10.2**, pp. 346–347.

Uses of the imperfect

► As a general rule, the imperfect is used to describe actions that are seen by the speaker as incomplete or “continuing,” while the preterite is used to describe actions that have been completed. The imperfect expresses what was happening at a certain time or how things used to be. The preterite, in contrast, expresses a completed action.

—¿Qué te **pasó**?
What happened to you?

—Me **torcí** el tobillo.
I sprained my ankle.

—¿Dónde **vivías** de niño?
Where did you live as a child?

—**Vivía** en San José.
I lived in San José.

► These expressions are often used with the imperfect because they express habitual or repeated actions: **de niño/a** (as a child), **todos los días** (every day), **mientras** (while).

Uses of the imperfect**1. Habitual or repeated actions**

Íbamos al parque los domingos.
We used to go to the park on Sundays.

2. Events or actions that were in progress

Yo **leía** mientras él **estudiaba**.
I was reading while he was studying.

3. Physical characteristics

Era alto y guapo.
He was tall and handsome.

4. Mental or emotional states

Quería mucho a su familia.
He loved his family very much.

5. Telling time

Eran las tres y media.
It was 3:30.

6. Age

Los niños **tenían** seis años.
The children were six years old.

¡INTÉNTALO!

Indica la forma correcta de cada verbo en el imperfecto.

recursos

WB
pp. 111–112



LM
p. 57



vhcentral.com
Lección 10

- Mis hermanos _____ **veían** (ver) televisión todas las tardes.
- Yo _____ (viajar) en el tren de las 3:30.
- ¿Dónde _____ (vivir) Samuel de niño?
- Tú _____ (hablar) con Javier.
- Leonardo y yo _____ (correr) por el parque.
- Ustedes _____ (ir) a la clínica.
- Nadia _____ (bailar) merengue.
- ¿Cuándo _____ (asistir) tú a la clase de español?
- Yo _____ (ser) muy feliz.
- Nosotras _____ (comprender) las preguntas.