

estructura

16.2 The future perfect

1

¿Qué habrán hecho?

A. Completa las conversaciones con los verbos entre paréntesis. Escoge el verbo correcto para cada caso.

Modelo

—Mariela, hija, ¿ya terminaste todas tus tareas?

—Todavía no, mamá. Pero mañana a esta hora ya habré terminado (terminar/conocer) de hacerlas.

—Hola, David, ¿ya conseguiste trabajo?

—Todavía no, pero estoy seguro de que, para el lunes, (1) _____ (conocer/
conseguir) trabajo.

—¿En serio? Dudo que consigas trabajo tan pronto.

—El domingo a esta hora le (2) _____ (enviar/llamar) mi currículum a
Bill Gates. Mi currículum es tan bueno que estoy seguro de que él personalmente me llamará
el lunes.

—¿Y cómo vas a hacer para conocer a Bill Gates?

—Pues, si tú me ayudas, mañana en la tarde ya (3) _____ (vivir/llamar) a su
compañía y ya (4) _____ (conseguir/volver) una cita con él.

—Pues eso no es nada fácil.

—Tienes razón. Pero voy a intentarlo.

—¿Qué países crees que (5) _____ (enviar/conocer) tus compañeros en
cinco años?

—El Salvador, México, Argentina, Colombia y Panamá.

—¿Y qué trabajos (6) _____ (solicitar/llamar)?

—Todos menos el de electricista. Yo sé que a ellos les da miedo la electricidad.

—¿Y en qué ciudades (7) _____ (hacer/vivir)?

—En esta misma ciudad. Perdón, ¿crees que en dos minutos (8) _____
(volver/terminar) esta entrevista?

—Ah sí, no te preocupes, ya puedes irte y muchas gracias.

—Estoy tan emocionada. Dentro de un año, nuestra hija ya (9) _____
(graduarse/solicitar) de abogada.

—Qué bueno. ¿Y piensas que para el año 2018 ella ya (10) _____ (llamar/volver)
de hacer su especialización en Argentina?



B. En parejas, escojan una de las conversaciones de la actividad A y representenla ante la clase.