

# La comida

## Más vocabulario




el/la camarero/a	waiter/waitress
la comida	food; meal
la cuenta	bill
el/la dueño/a	owner
los entremeses	appetizers
el menú	menu
el plato (principal)	(main) dish
la propina	tip
la sección de (no) fumar	(non) smoking section
<hr/>	
el agua (mineral)	(mineral) water
la bebida	drink
la cerveza	beer
la leche	milk
el refresco	soft drink
<hr/>	
el ajo	garlic
las arvejas	peas
los cereales	cereal; grains
los frijoles	beans
el melocotón	peach
el pollo (asado)	(roast) chicken
el queso	cheese
el sándwich	sandwich
el yogur	yogurt
<hr/>	
el aceite	oil
la margarina	margarine
la mayonesa	mayonnaise
el vinagre	vinegar
<hr/>	
delicioso/a	delicious
sabroso/a	tasty; delicious
<hr/>	
saber (a)	to taste (like)

## Variación léxica

camarones	↔	gambas (Esp.)
camarero	↔	mesero (Amér. L.), mesonero (Ven.), mozo (Arg., Chile, Urug., Perú)
refresco	↔	gaseosa (Amér. C., Amér. S.)



## recursos

		
WB pp. 85–86	LM p. 43	vhicentral.com Lección 8

**¡LENGUA VIVA!**

You learned the verb **saber** in **Lección 6**. This verb is also used to describe food.

Use **saber** + [adjective] to explain how something *tastes*.

Ex: **Este plato sabe dulce/rico/amargo.**  
(This dish tastes sweet/delicious/bitter.)

Use **saber** + **a** to say what something *tastes like*.

Ex: **Sabe a ajo.**

(It tastes like garlic.)

**Estas langostas no saben a nada.**

(These lobsters don't taste like anything./  
These lobsters don't have any flavor.)



# Práctica

**1**

**Escuchar** Indica si las oraciones que vas a escuchar son **ciertas** o **falsas**, según el dibujo. Después, corrige las falsas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**2**

**Seleccionar** Paulino y Pilar van a cenar a un restaurante. Escucha la conversación y selecciona la respuesta que mejor completa cada oración.

1. Paulino le pide el \_\_\_\_\_ (menú / plato) al camarero.
2. El plato del día es (atún / salmón) \_\_\_\_\_.
3. Pilar ordena \_\_\_\_\_ (leche / agua mineral) para beber.
4. Paulino quiere un refresco de \_\_\_\_\_ (naranja / limón).
5. Paulino hoy prefiere \_\_\_\_\_ (el salmón / la chuleta).
6. Dicen que la carne en ese restaurante es muy \_\_\_\_\_ (sabrosa / mala).
7. Pilar come salmón con \_\_\_\_\_ (zanahorias / champiñones).

**3**

**Identificar** Identifica la palabra que no está relacionada con cada grupo.

1. champiñón • cebolla • propina • zanahoria
2. camarones • ajo • atún • salmón
3. aceite • leche • refresco • agua mineral
4. jamón • chuleta de cerdo • vinagre • carne de res
5. cerveza • lechuga • arvejas • frijoles
6. carne • pescado • mariscos • camarero
7. pollo • naranja • limón • melocotón
8. maíz • queso • tomate • champiñón

**4**

**Completar** Completa las oraciones con las palabras más lógicas.

1. ¡Me gusta mucho este plato! Sabe \_\_\_\_\_.  
a. mal                      b. delicioso                      c. antipático
2. Camarero, ¿puedo ver el \_\_\_\_\_, por favor?  
a. aceite                      b. maíz                      c. menú
3. Carlos y yo bebemos siempre agua \_\_\_\_\_.  
a. cómoda                      b. mineral                      c. principal
4. El plato del día es \_\_\_\_\_.  
a. pollo asado                      b. mayonesa                      c. ajo
5. Margarita es vegetariana. Ella come \_\_\_\_\_.  
a. frijoles                      b. chuletas                      c. jamón
6. Mi hermana le da \_\_\_\_\_ a su niña.  
a. ajo                      b. vinagre                      c. yogur

# Pronunciación Audio

## ll, ñ, c, and z

**pollo llave ella cebolla**

Most Spanish speakers pronounce **ll** like the *y* in *yes*.

**mañana señor baño niña**

The letter **ñ** is pronounced much like the *ny* in *canyon*.

**café colombiano cuando rico**



Before **a, o, or u**, the Spanish **c** is pronounced like the *c* in *car*.

**cereales delicioso conducir conocer**

Before **e or i**, the Spanish **c** is pronounced like the *s* in *sit*. (In parts of Spain, **c** before **e or i** is pronounced like the *th* in *think*.)

**zeta zanahoria almuerzo cerveza**

The Spanish **z** is pronounced like the *s* in *sit*. (In parts of Spain, **z** is pronounced like the *th* in *think*.)



### Práctica Lee las palabras en voz alta.

- |                |            |               |
|----------------|------------|---------------|
| 1. mantequilla | 5. español | 9. quince     |
| 2. cuñado      | 6. cepillo | 10. compañera |
| 3. aceite      | 7. zapato  | 11. almorzar  |
| 4. manzana     | 8. azúcar  | 12. calle     |

### Oraciones Lee las oraciones en voz alta.

1. Mi compañero de cuarto se llama Toño Núñez. Su familia es de la ciudad de Guatemala y de Quetzaltenango.
2. Dice que la comida de su mamá es deliciosa, especialmente su pollo al champiñón y sus tortillas de maíz.
3. Creo que Toño tiene razón porque hoy cené en su casa y quiero volver mañana para cenar allí otra vez.

### Refranes Lee los refranes en voz alta.



<sup>1</sup> Looks can be deceiving.



### recursos

	
LM p. 44	vhicentral.com Lección 8

## 8.1

Preterite of stem-changing verbs  Tutorial

## ANTE TODO

As you learned in **Lección 6**, **-ar** and **-er** stem-changing verbs have no stem change in the preterite. **-ir** stem-changing verbs, however, do have a stem change. Study the following chart and observe where the stem changes occur.

Preterite of **-ir** stem-changing verbs

		<b>servir</b> (to serve)	<b>dormir</b> (to sleep)
SINGULAR FORMS	yo	serví	dormí
	tú	serviste	dormiste
	Ud./él/ella	<b>s</b> irvió	<b>d</b> urmió
PLURAL FORMS	nosotros/as	servimos	dormimos
	vosotros/as	servisteis	dormisteis
	Uds./ellos/ellas	<b>s</b> irvieron	<b>d</b> urmieron

- Stem-changing **-ir** verbs, in the preterite only, have a stem change in the third-person singular and plural forms. The stem change consists of either **e** to **i** or **o** to **u**.

(e → i) pedir: **pidió**, **pidieron**

(o → u) morir (to die): **murió**, **murieron**

¿Quién pidió el jamón?



Yo lo pedí.



## ¡INTÉNTALO!

Cambia cada infinitivo al pretérito.

- Yo serví, dormí, pedí... (servir, dormir, pedir, preferir, repetir, seguir)
- Usted \_\_\_\_\_ (morir, conseguir, pedir, sentirse, servir, vestirse)
- Tú \_\_\_\_\_ (conseguir, servir, morir, pedir, dormir, repetir)
- Ellas \_\_\_\_\_ (repetir, dormir, seguir, preferir, morir, servir)
- Nosotros \_\_\_\_\_ (seguir, preferir, servir, vestirse, pedir, dormirse)
- Ustedes \_\_\_\_\_ (sentirse, vestirse, conseguir, pedir, repetir, dormirse)
- Él \_\_\_\_\_ (dormir, morir, preferir, repetir, seguir, pedir)

## CONSULTA

There are a few high-frequency irregular verbs in the preterite. You will learn more about them in **Estructura 9.1**, p. 310.

## recursos



## 8.2 Double object pronouns Tutorial

**ANTE TODO** In **Lecciones 5** and **6**, you learned that direct and indirect object pronouns replace nouns and that they often refer to nouns that have already been referenced. You will now learn how to use direct and indirect object pronouns together. Observe the following diagram.

### Indirect Object Pronouns

me    nos  
te    os  
le (se)    les (se)

+

### Direct Object Pronouns

lo    los  
la    las

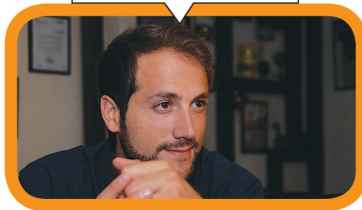
- ▶ When direct and indirect object pronouns are used together, the indirect object pronoun always precedes the direct object pronoun.

La camarera <sup>I.O.</sup> **me** muestra <sup>D.O.</sup> **el menú**. → La camarera <sup>DOUBLE OBJECT PRONOUNS</sup> **me lo** muestra.  
*The waitress shows me the menu.* → *The waitress shows it to me.*

<sup>I.O.</sup> **Nos** sirven <sup>D.O.</sup> **los platos**. → <sup>DOUBLE OBJECT PRONOUNS</sup> **Nos los** sirven.  
*They serve us the dishes.* → *They serve them to us.*

Maribel <sup>I.O.</sup> **te** pidió <sup>D.O.</sup> **una hamburguesa**. → <sup>DOUBLE OBJECT PRONOUNS</sup> Maribel **te la** pidió.  
*Maribel ordered a hamburger for you.* → *Maribel ordered it for you.*

¿Quién te los dio?



Me los compró un chico muy guapo.



- ▶ In Spanish, two pronouns that begin with the letter **I** cannot be used together. Therefore, the indirect object pronouns **le** and **les** always change to **se** when they are used with **lo**, **los**, **la**, and **las**.

<sup>I.O.</sup> **Le** escribí <sup>D.O.</sup> **la carta**. → <sup>DOUBLE OBJECT PRONOUNS</sup> **Se la** escribí.  
*I wrote him the letter.* → *I wrote it to him.*

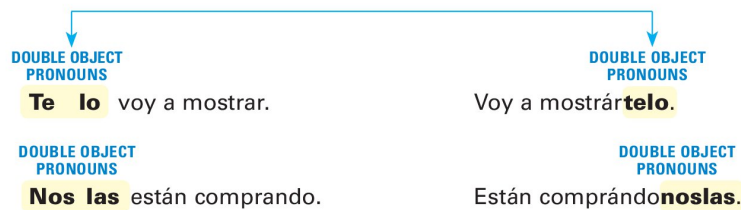
<sup>I.O.</sup> **Les** sirvió <sup>D.O.</sup> **los sándwiches**. → <sup>DOUBLE OBJECT PRONOUNS</sup> **Se los** sirvió.  
*He served them the sandwiches.* → *He served them to them.*

- Because **se** has multiple meanings, Spanish speakers often clarify to whom the pronoun refers by adding **a usted, a él, a ella, a ustedes, a ellos, or a ellas**.

¿El sombrero? Carlos **se** lo vendió **a ella**.  
*The hat? Carlos sold it to her.*

¿Las verduras? Ellos **se** las compran **a usted**.  
*The vegetables? They are buying them for you.*

- Double object pronouns are placed before a conjugated verb. With infinitives and present participles, they may be placed before the conjugated verb or attached to the end of the infinitive or present participle.



Mi abuelo **me lo** está leyendo.  
Mi abuelo está leyéndomelo.



El camarero **se los** va a servir.  
El camarero va a serví**selos**.

- As you can see above, when double object pronouns are attached to an infinitive or a present participle, an accent mark is added to maintain the original stress.



### ¡INTÉNTALO!

Escribe el pronombre de objeto directo o indirecto que falta en cada oración.

#### Objeto directo

- ¿La ensalada? El camarero nos la sirvió.
- ¿El salmón? La dueña me \_\_\_\_\_ recomienda.
- ¿La comida? Voy a prepará**rtelo**.
- ¿Las bebidas? Estamos pidié**ndonoslos**.
- ¿Los refrescos? Te \_\_\_\_\_ puedo traer ahora.
- ¿Los platos de arroz? Van a serví**rnoslos** después.

#### Objeto indirecto

- ¿Puedes traerme tu plato? No, no te lo puedo traer.
- ¿Quieres mostrarle la carta? Sí, voy a mostrá**rsela** ahora.
- ¿Les serviste la carne? No, no \_\_\_\_\_ la serví.
- ¿Vas a leerle el menú? No, no \_\_\_\_\_ lo voy a leer.
- ¿Me recomiendas la langosta? Sí, \_\_\_\_\_ la recomiendo.
- ¿Cuándo vas a prepararnos la cena? \_\_\_\_\_ la voy a preparar en una hora.

#### recursos



8.3

# Comparisons Tutorial

**ANTE TODO** Both Spanish and English use comparisons to indicate which of two people or things has a lesser, equal, or greater degree of a quality.

**Comparisons**

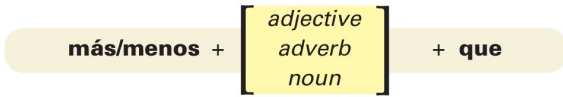
**menos interesante**  
*less interesting*

**más grande**  
*bigger*

**tan sabroso como**  
*as delicious as*

## Comparisons of inequality

▶ Comparisons of inequality are formed by placing **más** (*more*) or **menos** (*less*) before adjectives, adverbs, and nouns and **que** (*than*) after them.



▶ **¡Atención!** Note that while English has a comparative form for short adjectives (*taller*), such forms do not exist in Spanish (**más alto**).

**adjectives**

Los bistecs son **más caros que** el pollo.    Estas uvas son **menos ricas que** esa pera.  
*Steaks are more expensive than chicken.*    *These grapes are less tasty than that pear.*

**adverbs**

Me acuesto **más tarde que** tú.    Luis se despierta **menos temprano que** yo.  
*I go to bed later than you (do).*    *Luis wakes up less early than I (do).*

**nouns**

Juan prepara **más platos que** José.    Susana come **menos carne que** Enrique.  
*Juan prepares more dishes than José (does).*    *Susana eats less meat than Enrique (does).*

La ensalada es menos cara que la sopa.



¿El pollo es más rico que el jamón?



▶ When the comparison involves a numerical expression, **de** is used before the number instead of **que**.

Hay más **de** cincuenta naranjas.  
*There are more than fifty oranges.*

Llego en menos **de** diez minutos.  
*I'll be there in less than ten minutes.*

▶ With verbs, this construction is used to make comparisons of inequality.



Mis hermanos **comen más que** yo.  
*My brothers eat more than I (do).*

Arturo **duerme menos que** su padre.  
*Arturo sleeps less than his father (does).*

## Comparisons of equality

- This construction is used to make comparisons of equality.

**tan** + adjective  
adverb + **como**

**tanto/a(s)** + singular noun  
plural noun + **como**



- **¡Atención!** Note that unlike **tan**, **tanto** acts as an adjective and therefore agrees in number and gender with the noun it modifies.

Estas uvas son **tan ricas como** aquéllas. Yo probé **tantos platos como** él.  
*These grapes are as tasty as those ones (are). I tried as many dishes as he did.*

- **Tan** and **tanto** can also be used for emphasis, rather than to compare, with these meanings: **tan so**, **tanto so much**, **tantos/as so many**.

¡Tu almuerzo es **tan grande!**  
*Your lunch is so big!*

¡Comes **tantas** manzanas!  
*You eat so many apples!*

¡Comes **tanto!**  
*You eat so much!*

¡Preparan **tantos** platos!  
*They prepare so many dishes!*

- Comparisons of equality with verbs are formed by placing **tanto como** after the verb. Note that in this construction **tanto** does not change in number or gender.

verb + **tanto como**

Tú viajas **tanto como** mi tía.  
*You travel as much as my aunt (does).*

Ellos hablan **tanto como** mis hermanas.  
*They talk as much as my sisters.*



Sabemos **tanto como** ustedes.  
*We know as much as you (do).*



No estudio **tanto como** Felipe.  
*I don't study as much as Felipe (does).*



## Irregular comparisons

- Some adjectives have irregular comparative forms.

### Irregular comparative forms

Adjective		Comparative form	
<b>bueno/a</b>	good	<b>mejor</b>	better
<b>malo/a</b>	bad	<b>peor</b>	worse
<b>grande</b>	grown, adult	<b>mayor</b>	older
<b>pequeño/a</b>	young	<b>menor</b>	younger
<b>joven</b>	young	<b>menor</b>	younger
<b>viejo/a</b>	old	<b>mayor</b>	older

#### CONSULTA

To review how descriptive adjectives like **bueno**, **malo**, and **grande** are shortened before nouns, see **Estructura 3.1**, p. 90.

- When **grande** and **pequeño/a** refer to age, the irregular comparative forms, **mayor** and **menor**, are used. However, when these adjectives refer to size, the regular forms, **más grande** and **más pequeño/a**, are used.

Yo soy **menor** que tú.  
*I'm younger than you.*

Pedí un plato **más pequeño**.  
*I ordered a smaller dish.*



Nuestro hijo es **mayor** que el hijo de los Andrades.  
*Our son is older than the Andrades' son.*



La ensalada de Isabel es **más grande** que ésta.  
*Isabel's salad is bigger than that one.*

- The adverbs **bien** and **mal** have the same irregular comparative forms as the adjectives **bueno/a** and **malo/a**.

Julio nada **mejor** que los otros chicos.  
*Julio swims better than the other boys.*

Ellas cantan **peor** que las otras chicas.  
*They sing worse than the other girls.*

#### recursos

WB  
pp. 91–92

LM  
p. 47

vhcentral.com  
Lección 8

#### ¡INTÉNTALO!

Escribe el equivalente de las palabras en inglés.

- Ernesto mira más televisión que (than) Alberto.
- Tú eres \_\_\_\_\_ (less) simpático que Federico.
- La camarera sirve \_\_\_\_\_ (as much) carne como pescado.
- Recibo \_\_\_\_\_ (more) propinas que tú.
- No estudio \_\_\_\_\_ (as much as) tú.
- ¿Sabes jugar al tenis tan bien \_\_\_\_\_ (as) tu hermana?
- ¿Puedes beber \_\_\_\_\_ (as many) refrescos como yo?
- Mis amigos parecen \_\_\_\_\_ (as) simpáticos como ustedes.

## 8.4 Superlatives Tutorial

### ANTE TODO

Both English and Spanish use superlatives to express the highest or lowest degree of a quality.

**el/la mejor**  
*the best*

**el/la peor**  
*the worst*

**el/la más alto/a**  
*the tallest*

- This construction is used to form superlatives. Note that the noun is always preceded by a definite article and that **de** is equivalent to the English *in* or *of*.

**el/la/los/las** + **[noun]** + **más/menos** + **[adjective]** + **de**

- The noun can be omitted if the person, place, or thing referred to is clear.

¿El restaurante Las Delicias?  
Es **el más elegante** de la ciudad.  
*The restaurant Las Delicias?*  
*It's the most elegant (one) in the city.*

Recomiendo el pollo asado.  
Es **el más sabroso** del menú.  
*I recommend the roast chicken.*  
*It's the most delicious on the menu.*

- Here are some irregular superlative forms.

### Irregular superlatives

Adjective	Superlative form
<b>bueno/a</b> <i>good</i>	<b>el/la mejor</b> <i>(the) best</i>
<b>malo/a</b> <i>bad</i>	<b>el/la peor</b> <i>(the) worst</i>
<b>grande</b> <i>grown, adult</i>	<b>el/la mayor</b> <i>(the) oldest</i>
<b>pequeño/a</b> <i>young</i>	<b>el/la menor</b> <i>(the) youngest</i>
<b>joven</b> <i>young</i>	<b>el/la menor</b> <i>(the) youngest</i>
<b>viejo/a</b> <i>old</i>	<b>el/la mayor</b> <i>(the) oldest</i>

- The absolute superlative is equivalent to *extremely*, *super*, or *very*. To form the absolute superlative of most adjectives and adverbs, drop the final vowel, if there is one, and add **-ísimo/a(s)**.

**malo** → **mal-** → **malísimo**

¡El bistec está **malísimo**!

**mucho** → **much-** → **muchísimo**

Comes **muchísimo**.

- Note these spelling changes.

**rico** → **riquísimo**    **largo** → **larguísimo**    **feliz** → **felicísimo**

**fácil** → **facilísimo**    **joven** → **jovencísimo**    **trabajador** → **trabajadorcísimo**



### ¡INTÉNTALO!

Escribe el equivalente de las palabras en inglés.

- Marisa es la más inteligente (*the most intelligent*) de todas.
- Ricardo y Tomás son \_\_\_\_\_ (*the least boring*) de la fiesta.
- Miguel y Antonio son \_\_\_\_\_ (*the worst*) estudiantes de la clase.
- Mi profesor de biología es \_\_\_\_\_ (*the oldest*) de la universidad.

### ¡ATENCIÓN!

While **más** alone means *more*, after **el**, **la**, **los**, or **las**, it means *most*. Likewise, **menos** can mean *less* or *least*.

Es **el café más rico** del país.

*It's the most delicious coffee in the country.*

Es **el menú menos caro** de todos éstos.

*It is the least expensive menu of all of these.*

### CONSULTA

The rule you learned in **Estructura 8.3** (p. 283) regarding the use of **mayor/menor** with age, but not with size, is also true with superlative forms.

### recursos



WB  
pp. 93–94



LM  
p. 48



whcentral.com  
Lección 8

## Las comidas

el/la camarero/a	waiter/waitress
la comida	food; meal
la cuenta	bill
el/la dueño/a	owner
el menú	menu
la propina	tip
la sección de (no) fumar	(non) smoking section
el almuerzo	lunch
la cena	dinner
el desayuno	breakfast
los entremeses	appetizers
el plato (principal)	(main) dish
delicioso/a	delicious
rico/a	tasty; delicious
sabroso/a	tasty; delicious

## Las frutas

la banana	banana
las frutas	fruits
el limón	lemon
la manzana	apple
el melocotón	peach
la naranja	orange
la pera	pear
la uva	grape

## Las verduras

las arvejas	peas
la cebolla	onion
el champiñón	mushroom
la ensalada	salad
los espárragos	asparagus
los frijoles	beans
la lechuga	lettuce
el maíz	corn
las papas/patatas (fritas)	(fried) potatoes; French fries
el tomate	tomato
las verduras	vegetables
la zanahoria	carrot

## La carne y el pescado

el atún	tuna
el bistec	steak
los camarones	shrimp
la carne	meat
la carne de res	beef
la chuleta (de cerdo)	(pork) chop
la hamburguesa	hamburger
el jamón	ham
la langosta	lobster
los mariscos	shellfish
el pavo	turkey
el pescado	fish
el pollo (asado)	(roast) chicken
la salchicha	sausage
el salmón	salmon

## Otras comidas

el aceite	oil
el ajo	garlic
el arroz	rice
el azúcar	sugar
los cereales	cereal; grains
el huevo	egg
la mantequilla	butter
la margarina	margarine
la mayonesa	mayonnaise
el pan (tostado)	(toasted) bread
la pimienta	black pepper
el queso	cheese
la sal	salt
el sándwich	sandwich
la sopa	soup
el vinagre	vinegar
el yogur	yogurt

## Las bebidas

el agua (mineral)	(mineral) water
la bebida	drink
el café	coffee
la cerveza	beer
el jugo (de fruta)	(fruit) juice
la leche	milk
el refresco	soft drink
el té (helado)	(iced) tea
el vino (blanco/tinto)	(white/red) wine

## Verbos

escoger	to choose
merendar (e:ie)	to snack
morir (o:ue)	to die
pedir (e:i)	to order (food)
probar (o:ue)	to taste; to try
recomendar (e:ie)	to recommend
saber (a)	to taste (like)
servir (e:i)	to serve

## Las comparaciones

como	like; as
más de (+ number)	more than
más... que	more... than
menos de (+ number)	fewer than
menos... que	less... than
tan... como	as... as
tantos/as... como	as many... as
tanto... como	as much... as
el/la mayor	the oldest
el/la mejor	the best
el/la menor	the youngest
el/la peor	the worst
mejor	better
peor	worse

Expresiones útiles See page 269.

## recursos

	
LM p. 48	vhlcentral.com Lección 8



Vocabulary Tools