

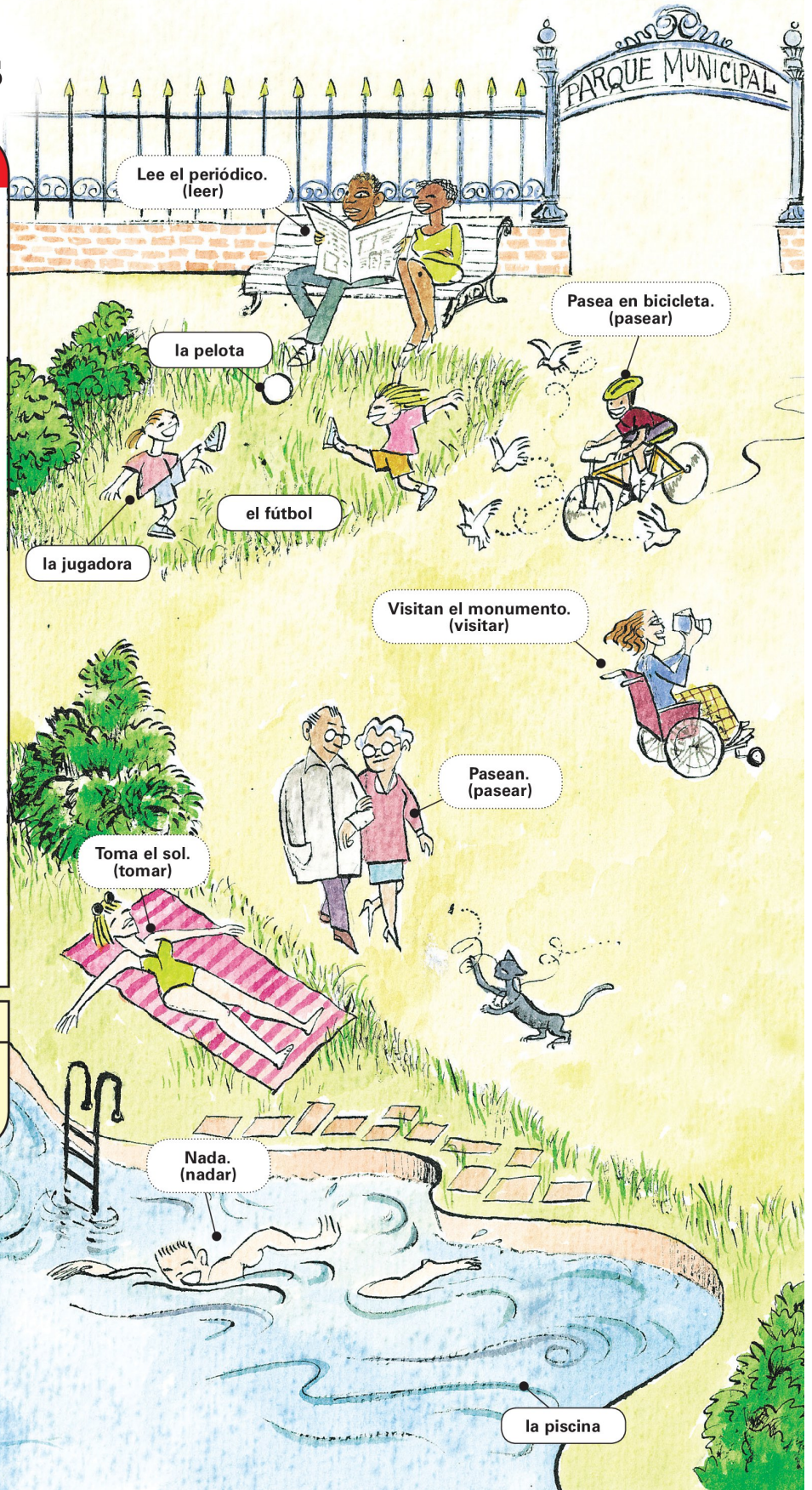
Los pasatiempos

Más vocabulario

el béisbol	baseball
el ciclismo	cycling
el esquí (acuático)	(water) skiing
el fútbol americano	football
el golf	golf
el hockey	hockey
la natación	swimming
el tenis	tennis
el vóleybol	volleyball
el equipo	team
el parque	park
el partido	game; match
la plaza	city or town square
andar en patineta	to skateboard
bucear	to scuba dive
escalar montañas (f., pl.)	to climb mountains
esquiar	to ski
ganar	to win
ir de excursión	to go on a hike
practicar deportes (m., pl.)	to play sports
escribir una carta/ un mensaje electrónico	to write a letter/ an e-mail
leer el correo electrónico	to read e-mail
leer una revista	to read a magazine
deportivo/a	sports-related

Variación léxica

piscina	↔	pileta (Arg.); alberca (Méx.)
baloncesto	↔	básquetbol (Amér. L.)
béisbol	↔	pelota (P. Rico, Rep. Dom.)



Lee el periódico.
(leer)

Pasea en bicicleta.
(pasear)

la pelota

el fútbol

la jugadora

Visitan el monumento.
(visitar)



Pasean.
(pasear)

Toma el sol.
(tomar)

Nada.
(nadar)

la piscina

recursos

		
WB pp. 37–38	LM p. 19	vhlcentral.com Lección 4



1

Práctica

Escuchar Indicate the letter of the activity in Column B that best corresponds to each statement you hear. Two items in Column B will not be used.

A

B

- | | |
|----------|--|
| 1. _____ | a. leer el correo electrónico |
| 2. _____ | b. tomar el sol |
| 3. _____ | c. pasear en bicicleta |
| 4. _____ | d. ir a un partido de fútbol americano |
| 5. _____ | e. escribir una carta |
| 6. _____ | f. practicar muchos deportes |
| | g. nadar |
| | h. ir de excursión |



2

Ordenar Order these activities according to what you hear in the narration.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| _____ a. pasear en bicicleta | _____ d. tomar el sol |
| _____ b. nadar | _____ e. practicar deportes |
| _____ c. leer una revista | _____ f. patinar en línea |

3

¿Cierto o falso? Indicate whether each statement is **cierto** or **falso** based on the illustration.

- | | Cierto | Falso |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Un hombre nada en la piscina. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Un hombre lee una revista. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Un chico pasea en bicicleta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Dos muchachos esquían. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Una mujer y dos niños visitan un monumento. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Un hombre bucea. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Hay un equipo de hockey. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Una mujer toma el sol. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4

Clasificar Fill in the chart below with as many terms from **Contextos** as you can.

Actividades	Deportes	Personas
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Patina en línea. (patinar)

el jugador

el baloncesto

Pronunciación Audio

Word stress and accent marks

pe-lí-cu-la

e-di-fi-cio

ver

yo



Every Spanish syllable contains at least one vowel. When two vowels are joined in the same syllable they form a **diphthong***. A **monosyllable** is a word formed by a single syllable.

bi-blio-te-ca

vi-si-tar

par-que

fút-bol

The syllable of a Spanish word that is pronounced most emphatically is the "stressed" syllable.

pe-lo-ta

pis-ci-na

ra-tos

ha-blan

Words that end in **n, s,** or a **vowel** are usually stressed on the next-to-last syllable.

na-ta-ción

pa-pá

in-glés

Jo-sé

If words that end in **n, s,** or a **vowel** are stressed on the last syllable, they must carry an accent mark on the stressed syllable.

bai-lar

es-pa-ñol

u-ni-ver-si-dad

tra-ba-ja-dor

Words that do not end in **n, s,** or a **vowel** are usually stressed on the last syllable.

béis-bol

lá-piz

ár-bol


Gó-mez

If words that do not end in **n, s,** or a **vowel** are stressed on the next-to-last syllable, they must carry an accent mark on the stressed syllable.


**The two vowels that form a diphthong are either both weak or one is weak and the other is strong.*

En la unión
está la fuerza.²



 **Práctica** Pronounce each word, stressing the correct syllable. Then give the word stress rule for each word.

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|---------------|
| 1. profesor | 4. Mazatlán | 7. niños | 10. México |
| 2. Puebla | 5. examen | 8. Guadalajara | 11. están |
| 3. ¿Cuántos? | 6. ¿Cómo? | 9. programador | 12. geografía |

 **Oraciones** Read the conversation aloud to practice word stress.

MARINA Hola, Carlos. ¿Qué tal?

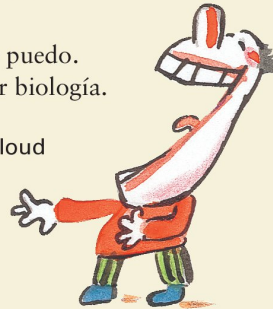
CARLOS Bien. Oye, ¿a qué hora es el partido de fútbol?


MARINA Creo que es a las siete.

CARLOS ¿Quieres ir?

MARINA Lo siento, pero no puedo.
Tengo que estudiar biología.

Quien ríe
de último, ríe mejor.¹



 **Refranes** Read these sayings aloud to practice word stress.

¹ He who laughs last, laughs best.
² United we stand.

recursos

	
LM p. 20	vhicentral.com Lección 4

4.1

Present tense of **ir**  Tutorial

ANTE TODO The verb **ir** (*to go*) is irregular in the present tense. Note that, except for the **yo** form (**voy**) and the lack of a written accent on the **vosotros** form (**vais**), the endings are the same as those for regular present tense **-ar** verbs.

The verb **ir** (*to go*)

Singular forms		Plural forms	
yo	voy	nosotros/as	vamos
tú	vas	vosotros/as	vais
Ud./él/ella	va	Uds./ellos/ellas	van

- **Ir** is often used with the preposition **a** (*to*). If **a** is followed by the definite article **el**, they combine to form the contraction **al**. If **a** is followed by the other definite articles (**la, las, los**), there is no contraction.

a + el = al

Voy **al** parque con Juan.
I'm going to the park with Juan.

Mis amigos van **a las** montañas.
My friends are going to the mountains.

- The construction **ir a** + [*infinitive*] is used to talk about actions that are going to happen in the future. It is equivalent to the English *to be going* + [*infinitive*].

Va a leer el periódico.
He is going to read the newspaper.

Van a pasear por el pueblo.
They are going to walk around town.

¡Voy a ir con ellos!



Ella va al cine y a los museos.



- **Vamos a** + [*infinitive*] can also express the idea of let's (*do something*).

Vamos a pasear.
Let's take a walk.

¡**Vamos a comer!**
Let's eat!



¡INTÉNTALO!

Provide the present tense forms of **ir**.

- Ellos van.
- Yo _____.
- Tu novio _____.
- Adela _____.
- Mi prima y yo _____.
- Tú _____.
- Ustedes _____.
- Nosotros _____.
- Usted _____.
- Nosotras _____.
- Miguel _____.
- Ellas _____.

CONSULTA

To review the contraction **de + el**, see **Estructura 1.3**, pp. 20–21.

AYUDA

When asking a question that contains a form of the verb **ir**, remember to use **adónde**:

¿Adónde vas?
(To) Where are you going?

recursos



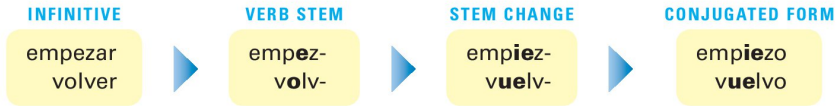
4.2

Stem-changing verbs:

e→ie, o→ue

ANTE TODO Stem-changing verbs deviate from the normal pattern of regular verbs. When stem-changing verbs are conjugated, they have a vowel change in the last syllable of the stem.

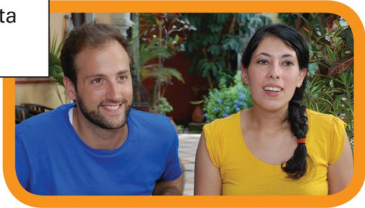
CONSULTA
 To review the present tense of regular -ar verbs, see **Estructura 2.1**, p. 50.
 ...
 To review the present tense of regular -er and -ir verbs, see **Estructura 3.3**, p. 96.



▶ In many verbs, such as **empezar** (*to begin*), the stem vowel changes from **e** to **ie**. Note that the **nosotros/as** and **vosotros/as** forms don't have a stem change.

The verb empezar (e:ie) (<i>to begin</i>)			
Singular forms		Plural forms	
yo	empiezo	nosotros/as	empezamos
tú	empiezas	vosotros/as	empezáis
Ud./él/ella	empieza	Uds./ellos/ellas	empiezan

Los chicos empiezan a hablar de su visita al cenote.



Ellos vuelven a comer en el restaurante.

▶ In many other verbs, such as **volver** (*to return*), the stem vowel changes from **o** to **ue**. The **nosotros/as** and **vosotros/as** forms have no stem change.

The verb volver (o:ue) (<i>to return</i>)			
Singular forms		Plural forms	
yo	vuelvo	nosotros/as	volvemos
tú	vuelves	vosotros/as	volvéis
Ud./él/ella	vuelve	Uds./ellos/ellas	vuelven

▶ To help you identify stem-changing verbs, they will appear as follows throughout the text:

empezar (e:ie), volver (o:ue)

Common stem-changing verbs

e:ie

cerrar	to close
comenzar (a + inf.)	to begin
empezar (a + inf.)	to begin
entender	to understand
pensar	to think
perder	to lose; to miss
preferir (+ inf.)	to prefer
querer (+ inf.)	to want; to love

o:ue

almorzar	to have lunch
contar	to count; to tell
dormir	to sleep
encontrar	to find
mostrar	to show
poder (+ inf.)	to be able to; can
recordar	to remember
volver	to return

¡LENGUA VIVA!

The verb **perder** can mean *to lose* or *to miss*, in the sense of "to miss a train."

Siempre pierdo mis llaves.

I always lose my keys.

Es importante no perder el autobús.

It's important not to miss the bus.

- **Jugar** (to play a sport or a game) is the only Spanish verb that has a **u:ue** stem change. **Jugar** is followed by **a** + [definite article] when the name of a sport or game is mentioned.

Ella juega al tenis y al golf.



Los chicos juegan al fútbol.



- **Comenzar** and **empezar** require the preposition **a** when they are followed by an infinitive.

Comienzan a jugar a las siete.
They begin playing at seven.

Ana **empieza a** escribir una postal.
Ana is starting to write a postcard.

- **Pensar** + [infinitive] means *to plan* or *to intend to do something*. **Pensar en** means *to think about someone or something*.

¿**Piensan** ir al gimnasio?
Are you planning to go to the gym?

¿**En** qué **piensas**?
What are you thinking about?



¡INTÉNTALO!

Provide the present tense forms of these verbs.

cerrar (e:ie)

- Ustedes cierran.
- Tú _____.
- Nosotros _____.
- Mi hermano _____.
- Yo _____.
- Usted _____.
- Los chicos _____.
- Ella _____.

dormir (o:ue)

- Mi abuela no duerme.
- Yo no _____.
- Tú no _____.
- Mis hijos no _____.
- Usted no _____.
- Nosotros no _____.
- Él no _____.
- Ustedes no _____.

recursos



WB
pp. 41–42



LM
p. 22



whcentral.com
Lección 4

4.3 Stem-changing verbs: e→i Tutorial

ANTE TODO You've already seen that many verbs in Spanish change their stem vowel when conjugated. There is a third kind of stem-vowel change in some verbs, such as **pedir** (*to ask for; to request*). In these verbs, the stressed vowel in the stem changes from **e** to **i**, as shown in the diagram.



▶ As with other stem-changing verbs you have learned, there is no stem change in the **nosotros/as** or **vosotros/as** forms in the present tense.

¡LENGUA VIVA!

As you learned in **Lección 2**, **preguntar** means *to ask a question*. **Pedir**, however, means *to ask for something*:

Ella me pregunta cuántos años tengo.

She asks me how old I am.

Él me pide ayuda.

He asks me for help.

The verb **pedir** (e:i) (*to ask for; to request*)

Singular forms

yo pido
tú pides
Ud./él/ella pide

Plural forms

nosotros/as pedimos
vosotros/as pedís
Uds./ellos/ellas piden

▶ To help you identify verbs with the **e:i** stem change, they will appear as follows throughout the text:

pedir (e:i)

▶ These are the most common **e:i** stem-changing verbs:

conseguir

to get; to obtain

decir

to say; to tell

repetir

to repeat

seguir

*to follow; to continue;
to keep (doing something)*

Pido favores cuando es necesario.
I ask for favors when it's necessary.

Javier **dice** la verdad.
Javier is telling the truth.

Sigue con su tarea.
He continues with his homework.

Consiguen ver buenas películas.
They get to see good movies.

▶ **¡Atención!** The verb **decir** is irregular in its **yo** form: **yo digo**.

▶ The **yo** forms of **seguir** and **conseguir** have a spelling change in addition to the stem change **e:i**.

Sigo su plan.
I'm following their plan.

Consigo novelas en la librería.
I get novels at the bookstore.

recursos



¡INTÉNTALO!

Provide the correct forms of the verbs.

repetir (e:i)

- Arturo y Eva repiten.
- Yo _____.
- Nosotros _____.
- Julia _____.
- Sofía y yo _____.

decir (e:i)

- Yo digo.
- Él _____.
- Tú _____.
- Usted _____.
- Ellas _____.

seguir (e:i)

- Yo sigo.
- Nosotros _____.
- Tú _____.
- Los chicos _____.
- Usted _____.

ANTE TODO

In Spanish, several verbs have irregular **yo** forms in the present tense. You have already seen three verbs with the **-go** ending in the **yo** form:

decir → **digo**, **tener** → **tengo**, and **venir** → **vengo**.

► Here are some common expressions with **decir**.

decir la verdad
to tell the truth

decir que
to say that

decir mentiras
to tell lies

decir la respuesta
to say the answer

► The verb **hacer** is often used to ask questions about what someone does. Note that when answering, **hacer** is frequently replaced with another, more specific action verb.

Verbs with irregular yo forms

	hacer <i>(to do; to make)</i>	poner <i>(to put; to place)</i>	salir <i>(to leave)</i>	suponer <i>(to suppose)</i>	traer <i>(to bring)</i>
SINGULAR FORMS	hago	pongo	salgo	supongo	traigo
	haces	pones	sales	supones	traes
	hace	pone	sale	supone	trae
PLURAL FORMS	hacemos	ponemos	salimos	suponemos	traemos
	hacéis	ponéis	salís	suponéis	traéis
	hacen	ponen	salen	suponen	traen

Salgo mucho los fines de semana.



Yo no salgo, yo hago la tarea y veo películas en la televisión.



► **Poner** can also mean to *turn on* a household appliance.

Carlos **pone** la radio.
Carlos turns on the radio.

María **pone** la televisión.
María turns on the television.

► **Salir de** is used to indicate that someone is leaving a particular place.

Hoy **salgo del** hospital.
Today I leave the hospital.

Sale de la clase a las cuatro.
He leaves class at four.

- ▶ **Salir para** is used to indicate someone's destination.

Mañana **salgo para** México.
Tomorrow I leave for Mexico.

Hoy **salen para** España.
Today they leave for Spain.

- ▶ **Salir con** means *to leave with someone or something, or to date someone.*

Alberto **sale con** su mochila.
Alberto is leaving with his backpack.

Margarita **sale con** Guillermo.
Margarita is going out with Guillermo.

The verbs **ver** and **oír**

- ▶ The verb **ver** (*to see*) has an irregular **yo** form. The other forms of **ver** are regular.

The verb ver (<i>to see</i>)	
Singular forms	Plural forms
yo veo	nosotros/as vemos
tú ves	vosotros/as veis
Ud./él/ella ve	Uds./ellos/ellas ven

- ▶ The verb **oír** (*to hear*) has an irregular **yo** form and the spelling change **i:y** in the **tú**, **usted/él/ella**, and **ustedes/ellos/ellas** forms. The **nosotros/as** and **vosotros/as** forms have an accent mark.

The verb oír (<i>to hear</i>)	
Singular forms	Plural forms
yo oigo	nosotros/as oímos
tú oyes	vosotros/as oís
Ud./él/ella oye	Uds./ellos/ellas oyen

- ▶ While most commonly translated as *to hear*, **oír** is also used in contexts where the verb *to listen* would be used in English.

Oigo a unas personas en la otra sala.
I hear some people in the other room.

¿Oyes la radio por la mañana?
Do you listen to the radio in the morning?

recursos



¡INTÉNTALO!

Provide the appropriate forms of these verbs.

- | | | | |
|------------|----------------------|-----------------|------------------|
| 1. salir | Isabel <u>sale</u> . | Nosotros _____. | Yo _____. |
| 2. ver | Yo _____. | Uds. _____. | Tú _____. |
| 3. poner | Rita y yo _____. | Yo _____. | Los niños _____. |
| 4. hacer | Yo _____. | Tú _____. | Ud. _____. |
| 5. oír | Él _____. | Nosotros _____. | Yo _____. |
| 6. traer | Ellas _____. | Yo _____. | Tú _____. |
| 7. suponer | Yo _____. | Mi amigo _____. | Nosotras _____. |

Pasatiempos

andar en patineta	<i>to skateboard</i>
bucear	<i>to scuba dive</i>
escalar montañas (<i>f., pl.</i>)	<i>to climb mountains</i>
escribir una carta	<i>to write a letter</i>
escribir un mensaje electrónico	<i>to write an e-mail</i>
esquiar	<i>to ski</i>
ganar	<i>to win</i>
ir de excursión	<i>to go on a hike</i>
leer el correo electrónico	<i>to read e-mail</i>
leer un periódico	<i>to read a newspaper</i>
leer una revista	<i>to read a magazine</i>
nadar	<i>to swim</i>
pasear	<i>to take a walk</i>
pasear en bicicleta	<i>to ride a bicycle</i>
patinar (en línea)	<i>to (inline) skate</i>
practicar deportes (<i>m., pl.</i>)	<i>to play sports</i>
tomar el sol	<i>to sunbathe</i>
ver películas (<i>f., pl.</i>)	<i>to watch movies</i>
visitar monumentos (<i>m., pl.</i>)	<i>to visit monuments</i>
la diversión	<i>fun activity; entertainment; recreation</i>
el fin de semana	<i>weekend</i>
el pasatiempo	<i>pastime; hobby</i>
los ratos libres	<i>spare (free) time</i>
el videojuego	<i>video game</i>

Deportes

el baloncesto	<i>basketball</i>
el béisbol	<i>baseball</i>
el ciclismo	<i>cycling</i>
el equipo	<i>team</i>
el esquí (acuático)	<i>(water) skiing</i>
el fútbol	<i>soccer</i>
el fútbol americano	<i>football</i>
el golf	<i>golf</i>
el hockey	<i>hockey</i>
el/la jugador(a)	<i>player</i>
la natación	<i>swimming</i>
el partido	<i>game; match</i>
la pelota	<i>ball</i>
el tenis	<i>tennis</i>
el vóleybol	<i>volleyball</i>

Adjetivos

deportivo/a	<i>sports-related</i>
favorito/a	<i>favorite</i>

Lugares

el café	<i>café</i>
el centro	<i>downtown</i>
el cine	<i>movie theater</i>
el gimnasio	<i>gymnasium</i>
la iglesia	<i>church</i>
el lugar	<i>place</i>
el museo	<i>museum</i>
el parque	<i>park</i>
la piscina	<i>swimming pool</i>
la plaza	<i>city or town square</i>
el restaurante	<i>restaurant</i>

Verbos

almorzar (o:ue)	<i>to have lunch</i>
cerrar (e:ie)	<i>to close</i>
comenzar (e:ie)	<i>to begin</i>
conseguir (e:i)	<i>to get; to obtain</i>
contar (o:ue)	<i>to count; to tell</i>
decir (e:i)	<i>to say; to tell</i>
dormir (o:ue)	<i>to sleep</i>
empezar (e:ie)	<i>to begin</i>
encontrar (o:ue)	<i>to find</i>
entender (e:ie)	<i>to understand</i>
hacer	<i>to do; to make</i>
ir	<i>to go</i>
jugar (u:ue)	<i>to play (a sport or a game)</i>
mostrar (o:ue)	<i>to show</i>
oír	<i>to hear</i>
pedir (e:i)	<i>to ask for; to request</i>
pensar (e:ie)	<i>to think</i>
pensar (+ <i>inf.</i>)	<i>to intend</i>
pensar en	<i>to think about</i>
perder (e:ie)	<i>to lose; to miss</i>
poder (o:ue)	<i>to be able to; can</i>
poner	<i>to put; to place</i>
preferir (e:ie)	<i>to prefer</i>
querer (e:ie)	<i>to want; to love</i>
recordar (o:ue)	<i>to remember</i>
repetir (e:i)	<i>to repeat</i>
salir	<i>to leave</i>
seguir (e:i)	<i>to follow; to continue</i>
suponer	<i>to suppose</i>
traer	<i>to bring</i>
ver	<i>to see</i>
volver (o:ue)	<i>to return</i>

Decir expressions See page 136.
Expresiones útiles See page 121.

recursos

	
LM p. 24	vhlcentral.com Lección 4



Vocabulary Tools