



La familia

Más vocabulario

los abuelos	grandparents
el/la bisabuelo/a	great-grandfather/ great-grandmother
el/la gemelo/a	twin
el/la hermanastro/a	stepbrother/stepsister
el/la hijastro/a	stepson/stepdaughter
la madrastra	stepmother
el medio hermano/ la media hermana	half-brother/ half-sister
el padrastro	stepfather
los padres	parents
los parientes	relatives
el/la cuñado/a	brother-in-law/ sister-in-law
la nuera	daughter-in-law
el/la suegro/a	father-in-law/ mother-in-law
el yerno	son-in-law
el/la amigo/a	friend
el apellido	last name
la gente	people
el/la muchacho/a	boy/girl
el/la niño/a	child
el/la novio/a	boyfriend/girlfriend
la persona	person
el/la artista	artist
el/la ingeniero/a	engineer
el/la doctor(a), el/la médico/a	doctor; physician
el/la periodista	journalist
el/la programador(a)	computer programmer

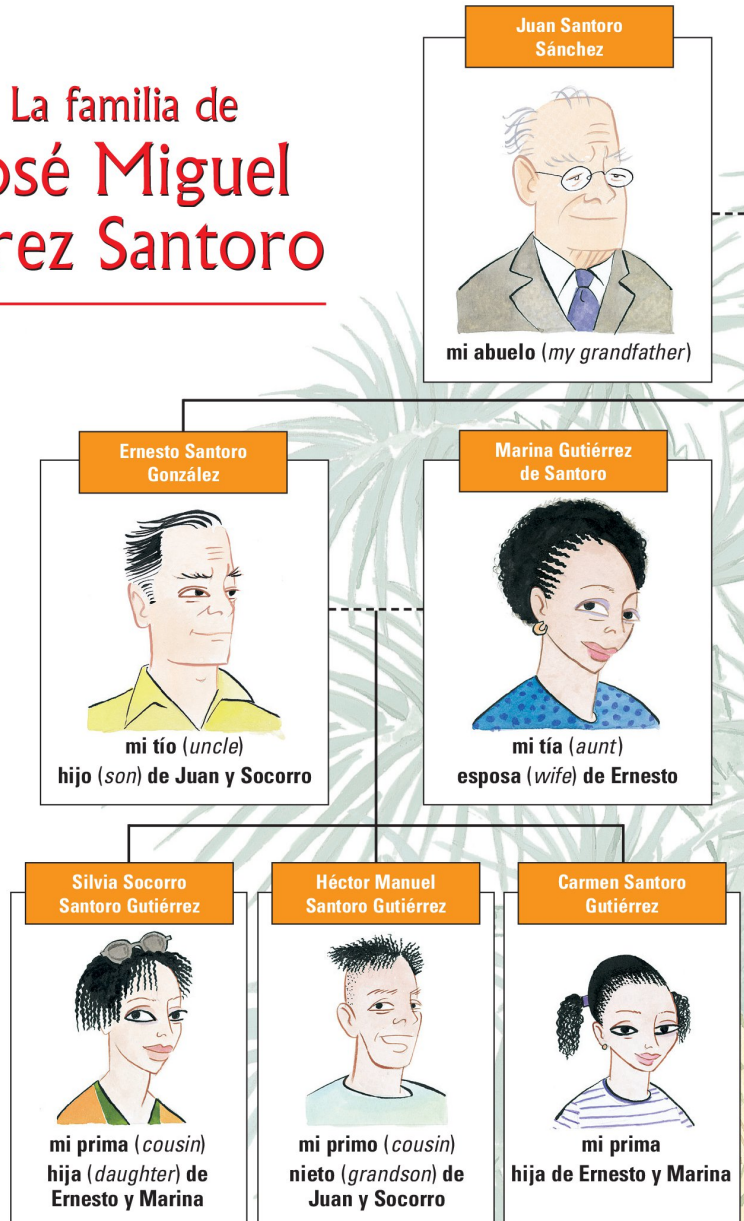
Variación léxica

madre	↔	mamá, mami (colloquial)
padre	↔	papá, papi (colloquial)
muchacho/a	↔	chico/a

recursos

WB pp. 23–24	LM p. 13	vhlcentral.com Lección 3

La familia de José Miguel Pérez Santoro



¡LENGUA VIVA!

In Spanish-speaking countries, it is common for people to go by both their first name and middle name, such as **José Miguel** or **Juan Carlos**. You will learn more about names and naming conventions on p. 86.



Práctica

1

Escuchar Listen to each statement made by José Miguel Pérez Santoro, then indicate whether it is **cierto** or **falso**, based on his family tree.

	Cierto	Falso		Cierto	Falso
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

Personas Indicate each word that you hear mentioned in the narration.

- | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|
| 1. _____ cuñado | 4. _____ niño | 7. _____ ingeniera |
| 2. _____ tía | 5. _____ esposo | 8. _____ primo |
| 3. _____ periodista | 6. _____ abuelos | |

3

Emparejar Provide the letter of the phrase that matches each description. Two items will not be used.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Mi hermano programa las computadoras. | a. Es médica. |
| 2. Son los padres de mi esposo. | b. Es mi hermanastro. |
| 3. Son los hijos de mis (my) tíos. | c. Es programador. |
| 4. Mi tía trabaja en un hospital. | d. Es ingeniero. |
| 5. Es el hijo de mi madrastra y el hijastro de mi padre. | e. Son mis suegros. |
| 6. Es el esposo de mi hija. | f. Es mi novio. |
| 7. Es el hijo de mi hermana. | g. Es mi padrastro. |
| 8. Mi primo dibuja y pinta mucho. | h. Son mis primos. |
| 9. Mi hermanastra enseña en la universidad. | i. Es artista. |
| 10. Mi padre trabaja con planos (blueprints). | j. Es profesora. |
| | k. Es mi sobrino. |
| | l. Es mi yerno. |

4

Definiciones Define these family terms in Spanish.

modelo

hijastro **Es el hijo de mi esposa/a, pero no es mi hijo.**

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. abuela | 5. suegra |
| 2. bisabuelo | 6. cuñado |
| 3. tío | 7. nietos |
| 4. primas | 8. medio hermano |



Pronunciación Audio

Diphthongs and linking

hermano

niña

cuñado

In Spanish, **a**, **e**, and **o** are considered strong vowels. The weak vowels are **i** and **u**.

ruido

parientes

periodista

A diphthong is a combination of two weak vowels or of a strong vowel and a weak vowel. Diphthongs are pronounced as a single syllable.



mi hijo

una clase excelente

Two identical vowel sounds that appear together are pronounced like one long vowel.

la abuela

con Natalia

sus sobrinos

las sillas

Two identical consonants together sound like a single consonant.

es ingeniera

mis abuelos

sus hijos


A consonant at the end of a word is linked with the vowel sound at the beginning of the next word.

mi hermano


su esposa

nuestro amigo

A vowel at the end of a word is linked with the vowel sound at the beginning of the next word.

 **Práctica** Say these words aloud, focusing on the diphthongs.


- | | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| 1. historia | 5. residencia | 9. lenguas |
| 2. nieto | 6. prueba | 10. estudiar |
| 3. parientes | 7. puerta | 11. izquierda |
| 4. novia | 8. ciencias | 12. ecuatoriano |

 **Oraciones** Read these sentences aloud to practice diphthongs and linking words.

- Hola. Me llamo Anita Amaral. Soy del Ecuador.
- Somos seis en mi familia.
- Tengo dos hermanos y una hermana.
- Mi papá es del Ecuador y mi mamá es de España.

Quando una puerta se cierra, otra se abre.¹



 **Refranes** Read these sayings aloud to practice diphthongs and linking sounds.

Hablando del rey de Roma, por la puerta se asoma.²



¹ When one door closes, another opens.
² Speak of the devil and he will appear.

recursos

	
LM p. 14	vhicentral.com Lección 3

3.1

Descriptive adjectives



ANTE TODO

Adjectives are words that describe people, places, and things. In Spanish, descriptive adjectives are used with the verb **ser** to point out characteristics such as nationality, size, color, shape, personality, and appearance.

Forms and agreement of adjectives

COMPARE & CONTRAST

In English, the forms of descriptive adjectives do not change to reflect the gender (masculine/feminine) and number (singular/plural) of the noun or pronoun they describe.

Juan is nice.

Elena is nice.

They are nice.

In Spanish, the forms of descriptive adjectives agree in gender and/or number with the nouns or pronouns they describe.

Juan es simpático.

Elena es simpática.

Ellos son simpáticos.

- ▶ Adjectives that end in **-o** have four different forms. The feminine singular is formed by changing the **-o** to **-a**. The plural is formed by adding **-s** to the singular forms.

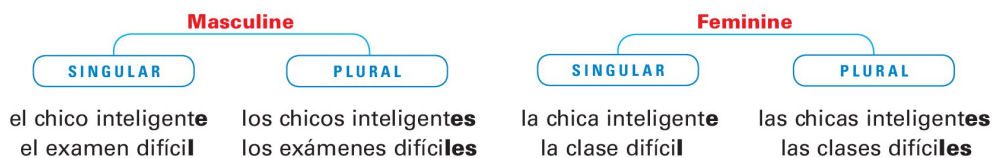


¡Qué bonitas son tus hijas, tía Nayeli!

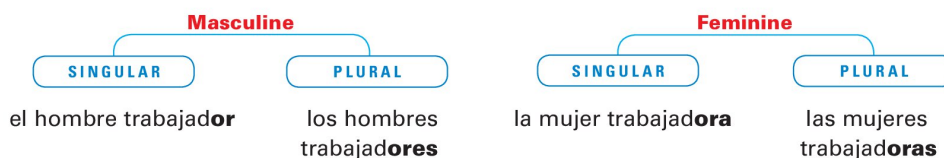


Felipe es gordo, antipático y muy feo.

- ▶ Adjectives that end in **-e** or a consonant have the same masculine and feminine forms.



- ▶ Adjectives that end in **-or** are variable in both gender and number.



AYUDA

Many adjectives are cognates, that is, words that share similar spellings and meanings in Spanish and English.

A cognate can be a noun like **profesor** or a descriptive adjective like **interesante**.

¡ATENCIÓN!

Note that **joven** takes an accent in its plural form. **Los jóvenes estudian mucho.**

- Use the masculine plural form to refer to groups that include males and females.

Manuel es **alto**.

Lola es **alta**.

Manuel y Lola son **altos**.

Common adjectives

alto/a	<i>tall</i>	gordo/a	<i>fat</i>	mucho/a	<i>much; many; a lot of</i>
antipático/a	<i>unpleasant</i>	grande	<i>big</i>	pelirrojo/a	<i>red-haired</i>
bajo/a	<i>short (in height)</i>	guapo/a	<i>good-looking</i>	pequeño/a	<i>small</i>
bonito/a	<i>pretty</i>	importante	<i>important</i>	rubio/a	<i>blond(e)</i>
bueno/a	<i>good</i>	interesante	<i>interesting</i>	simpático/a	<i>nice; likeable</i>
delgado/a	<i>thin</i>	joven	<i>young</i>	tonto/a	<i>foolish</i>
difícil	<i>difficult</i>	malo/a	<i>bad</i>	trabajador(a)	<i>hard-working</i>
fácil	<i>easy</i>	mismo/a	<i>same</i>	viejo/a	<i>old</i>
feo/a	<i>ugly</i>	moreno/a	<i>brunet(te)</i>		

Adjectives of nationality

- Unlike in English, Spanish adjectives of nationality are **not** capitalized. Proper names of countries, however, are capitalized.

Some adjectives of nationality

alemán, alemana	<i>German</i>	francés, francesa	<i>French</i>
argentino/a	<i>Argentine</i>	inglés, inglesa	<i>English</i>
canadiense	<i>Canadian</i>	italiano/a	<i>Italian</i>
chino/a	<i>Chinese</i>	japonés, japonesa	<i>Japanese</i>
costarricense	<i>Costa Rican</i>	mexicano/a	<i>Mexican</i>
cubano/a	<i>Cuban</i>	norteamericano/a	<i>(North) American</i>
ecuatoriano/a	<i>Ecuadorian</i>	puertorriqueño/a	<i>Puerto Rican</i>
español(a)	<i>Spanish</i>	ruso/a	<i>Russian</i>
estadounidense	<i>from the U.S.</i>		

- Adjectives of nationality are formed like other descriptive adjectives. Those that end in **-o** change to **-a** when forming the feminine.

chino → china

mexicano → mexicana

The plural is formed by adding an **-s** to the masculine or feminine form.

argentino → argentinos

cubana → cubanas

- Adjectives of nationality that end in **-e** have only two forms, singular and plural.

canadiense → canadienses

estadounidense → estadounidenses

- To form the feminine of adjectives of nationality that end in a consonant, add **-a**.

alemán → alemana
japonés → japonesa

español → española
inglés → inglesa

¡ATENCIÓN!

Note that adjectives with an accent on the last syllable drop the accent in the feminine and plural forms.

inglés → inglesa

alemán → alemanes

Position of adjectives

- Descriptive adjectives and adjectives of nationality generally follow the nouns they modify.



El niño **rubio** es de España.
The blond boy is from Spain.



La mujer **española** habla inglés.
The Spanish woman speaks English.

- Unlike descriptive adjectives, adjectives of quantity precede the modified noun.

Hay **muchos** libros en la biblioteca.
There are many books in the library.

Hablo con **dos** turistas puertorriqueños.
I am talking with two Puerto Rican tourists.

- **Bueno/a** and **malo/a** can appear before or after a noun. When placed before a masculine singular noun, the forms are shortened: **bueno** → **buen**; **malo** → **mal**.

Joaquín es un **buen** amigo. → *Joaquín is a good friend.*
Joaquín es un amigo **bueno**.

Hoy es un **mal** día. → *Today is a bad day.*
Hoy es un día **malo**.

- When **grande** appears before a singular noun, it is shortened to **gran**, and the meaning of the word changes: **gran** = *great* and **grande** = *big, large*.

Don Francisco es un **gran** hombre. *La familia de Inés es grande.*
Don Francisco is a great man. *Inés' family is large.*

¡LENGUA VIVA!

Like **bueno** and **grande**, **santo** (*saint*) is also shortened before masculine nouns (unless they begin with **To-** or **Do-**): **San Francisco**, **San José** (but: **Santo Tomás**, **Santo Domingo**). **Santa** is used with names of female saints: **Santa Bárbara**, **Santa Clara**.



¡INTÉNTALO!

Provide the appropriate forms of the adjectives.

simpático

1. Mi hermano es simpático.
2. La profesora Martínez es _____.
3. Rosa y Teresa son _____.
4. Nosotros somos _____.

difícil

1. La química es difícil.
2. El curso es _____.
3. Las pruebas son _____.
4. Los libros son _____.

alemán

1. Hans es alemán.
2. Mis primas son _____.
3. Marcus y yo somos _____.
4. Mi tía es _____.

guapo

1. Su esposo es guapo.
2. Mis sobrinas son _____.
3. Los padres de ella son _____.
4. Marta es _____.

recursos



3.2 Possessive adjectives Tutorial

ANTE TODO Possessive adjectives, like descriptive adjectives, are words that are used to qualify people, places, or things. Possessive adjectives express the quality of ownership or possession.

Forms of possessive adjectives		
SINGULAR FORMS	PLURAL FORMS	
mi	mis	<i>my</i>
tu	tus	<i>your (fam.)</i>
su	sus	<i>his, her, its, your (form.)</i>
nuestro/a	nuestros/as	<i>our</i>
vuestro/a	vuestros/as	<i>your (fam.)</i>
su	sus	<i>their, your</i>

COMPARE & CONTRAST

In English, possessive adjectives are invariable; that is, they do not agree in gender and number with the nouns they modify. Spanish possessive adjectives, however, do agree in number with the nouns they modify.

<i>my cousin</i>	<i>my cousins</i>	<i>my aunt</i>	<i>my aunts</i>
mi primo	mis primos	mi tía	mis tías

The forms **nuestro** and **vuestro** agree in both gender and number with the nouns they modify.

nuestro primo	nuestros primos	nuestra tía	nuestras tías
----------------------	------------------------	--------------------	----------------------

- ▶ Possessive adjectives are always placed before the nouns they modify.

—¿Está tu novio aquí? <i>Is your boyfriend here?</i>	—No, mi novio está en la biblioteca. <i>No, my boyfriend is in the library.</i>
--	---
- ▶ Because **su** and **sus** have multiple meanings (*your, his, her, their, its*), you can avoid confusion by using this construction instead: [article] + [noun] + **de** + [subject pronoun].


su parientes	<table border="0"> <tr> <td>los parientes de él/ella</td> <td><i>his/her relatives</i></td> </tr> <tr> <td>los parientes de Ud./Uds.</td> <td><i>your relatives</i></td> </tr> <tr> <td>los parientes de ellos/ellas</td> <td><i>their relatives</i></td> </tr> </table>	los parientes de él/ella	<i>his/her relatives</i>	los parientes de Ud./Uds.	<i>your relatives</i>	los parientes de ellos/ellas	<i>their relatives</i>
los parientes de él/ella	<i>his/her relatives</i>						
los parientes de Ud./Uds.	<i>your relatives</i>						
los parientes de ellos/ellas	<i>their relatives</i>						


AYUDA


Look at the context, focusing on nouns and pronouns, to help you determine the meaning of **su(s)**.

¡INTÉNTALO! Provide the appropriate form of each possessive adjective.

recursos

 WB pp. 27–28

 LM p. 16

 vhcentral.com Lección 3

- | | |
|--|--|
| 1. Es <u>mi</u> (<i>my</i>) libro. | 1. <u>Sus</u> (<i>Her</i>) primos son franceses. |
| 2. _____ (<i>My</i>) familia es ecuatoriana. | 2. _____ (<i>Our</i>) primos son canadienses. |
| 3. _____ (<i>Your, fam.</i>) esposo es italiano. | 3. Son _____ (<i>their</i>) lápices. |
| 4. _____ (<i>Our</i>) profesor es español. | 4. _____ (<i>Their</i>) nietos son japoneses. |
| 5. Es _____ (<i>her</i>) reloj. | 5. Son _____ (<i>our</i>) plumas. |
| 6. Es _____ (<i>your, fam.</i>) mochila. | 6. Son _____ (<i>my</i>) papeles. |
| 7. Es _____ (<i>your, form.</i>) maleta. | 7. _____ (<i>My</i>) amigas son inglesas. |
| 8. _____ (<i>Their</i>) sobrina es alemana. | 8. Son _____ (<i>his</i>) cuadernos. |

3.3 Present tense of **-er** and **-ir** verbs Tutorial

ANTE TODO

In **Lección 2**, you learned how to form the present tense of regular **-ar** verbs. You also learned about the importance of verb forms, which change to show who is performing the action. The chart below shows the forms from two other important groups, **-er** verbs and **-ir** verbs.

Present tense of -er and -ir verbs			
		comer (to eat)	escribir (to write)
SINGULAR FORMS	yo	como	escribo
	tú	comes	escribes
	Ud./él/ella	come	escribe
PLURAL FORMS	nosotros/as	comemos	escribimos
	vosotros/as	coméis	escribís
	Uds./ellos/ellas	comen	escriben

- **-Er** and **-ir** verbs have very similar endings. Study the preceding chart to detect the patterns that make it easier for you to use them to communicate in Spanish.

Felipe y su tío comen.



Jimena lee.

- Like **-ar** verbs, the **yo** forms of **-er** and **-ir** verbs end in **-o**.

Yo como. Yo escribo.

- Except for the **yo** form, all of the verb endings for **-er** verbs begin with **-e**.

-es	-emos	-en
-e	-éis	

- **-Er** and **-ir** verbs have the exact same endings, except in the **nosotros/as** and **vosotros/as** forms.

nosotros	◀	comemos		vosotros	◀	coméis
		escribimos				escribís

CONSULTA

To review the conjugation of **-ar** verbs, see **Estructura 2.1**, p. 50.

AYUDA

Here are some tips on learning Spanish verbs:

- 1) Learn to identify the verb's stem, to which all endings attach.
- 2) Memorize the endings that go with each verb and verb tense.
- 3) As often as possible, practice using different forms of each verb in speech and writing.
- 4) Devote extra time to learning irregular verbs, such as **ser** and **estar**.

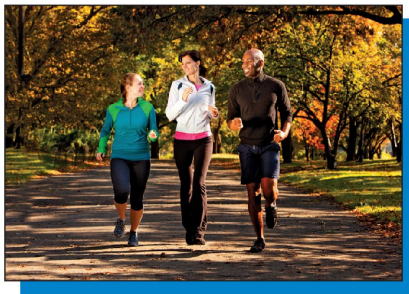
Common -er and -ir verbs

-er verbs

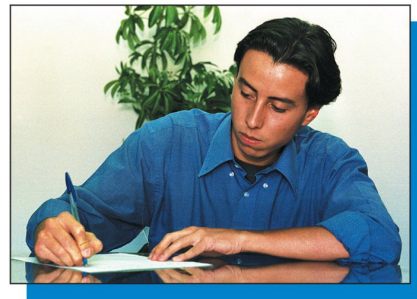
aprender (a + inf.)	<i>to learn</i>
beber	<i>to drink</i>
comer	<i>to eat</i>
comprender	<i>to understand</i>
correr	<i>to run</i>
creer (en)	<i>to believe (in)</i>
deber (+ inf.)	<i>should</i>
leer	<i>to read</i>

-ir verbs

abrir	<i>to open</i>
asistir (a)	<i>to attend</i>
compartir	<i>to share</i>
decidir (+ inf.)	<i>to decide</i>
describir	<i>to describe</i>
escribir	<i>to write</i>
recibir	<i>to receive</i>
vivir	<i>to live</i>



Ellos **corren** en el parque.



Él **escribe** una carta.

¡INTÉNTALO!

Provide the appropriate present tense forms of these verbs.

correr

1. Graciela corre.
2. Tú _____.
3. Yo _____.
4. Sara y Ana _____.
5. Usted _____.
6. Ustedes _____.
7. La gente _____.
8. Marcos y yo _____.

abrir

1. Ellos abren la puerta.
2. Carolina _____ la maleta.
3. Yo _____ las ventanas.
4. Nosotras _____ los libros.
5. Usted _____ el cuaderno.
6. Tú _____ la ventana.
7. Ustedes _____ las maletas.
8. Los muchachos _____ los cuadernos.

aprender

1. Él aprende español.
2. Maribel y yo _____ inglés.
3. Tú _____ japonés.
4. Tú y tu hermanastra _____ francés.
5. Mi hijo _____ chino.
6. Yo _____ alemán.
7. Usted _____ inglés.
8. Nosotros _____ italiano.

recursos



3.4

Present tense of **tener** and **venir**  Tutorial**ANTE TODO**

The verbs **tener** (*to have*) and **venir** (*to come*) are among the most frequently used in Spanish. Because most of their forms are irregular, you will have to learn each one individually.

The verbs **tener** and **venir**

	tener	venir
SINGULAR FORMS	yo tengo	yo vengo
	tú tienes	tú vienes
	Ud./él/ella tiene	Ud./él/ella viene
PLURAL FORMS	nosotros/as tenemos	nosotros/as venimos
	vosotros/as tenéis	vosotros/as venís
	Uds./ellos/ellas tienen	Uds./ellos/ellas vienen

- ▶ The endings are the same as those of regular **-er** and **-ir** verbs, except for the **yo** forms, which are irregular: **tengo, vengo**.
- ▶ In the **tú**, **Ud.**, and **Uds.** forms, the **e** of the stem changes to **ie**, as shown below.

INFINITIVE	VERB STEM	VERB FORM
tener	→ ten-	tú tienes Ud./él/ella tiene Uds./ellos/ellas tienen
venir	→ ven-	tú vienes Ud./él/ella viene Uds./ellos/ellas vienen

¿Tienes una familia grande, Marissa?



No, tengo una familia pequeña.

- ▶ Only the **nosotros** and **vosotros** forms are regular. Compare them to the forms of **comer** and **escribir** that you learned on page 96.

	tener	comer	venir	escribir
nosotros/as	 tenemos	 comemos	 venimos	 escribimos
vosotros/as	 tenéis	 coméis	 venís	 escribís

AYUDA

Use what you already know about regular **-er** and **-ir** verbs to identify the irregularities in **tener** and **venir**.

- 1) Which verb forms use a regular stem? Which use an irregular stem?
- 2) Which verb forms use the regular endings? Which use irregular endings?

- ▶ In certain idiomatic or set expressions in Spanish, you use the construction **tener** + [noun] to express *to be* + [adjective]. This chart contains a list of the most common expressions with **tener**.

Expressions with tener

tener... años	<i>to be... years old</i>	tener (much) prisa	<i>to be in a (big) hurry</i>
tener (mucho) calor	<i>to be (very) hot</i>	tener razón	<i>to be right</i>
tener (mucho) cuidado	<i>to be (very) careful</i>	no tener razón	<i>to be wrong</i>
tener (mucho) frío	<i>to be (very) cold</i>	tener (mucho) sed	<i>to be (very) thirsty</i>
tener (mucho) hambre	<i>to be (very) hungry</i>	tener (mucho) sueño	<i>to be (very) sleepy</i>
tener (mucho) miedo (de)	<i>to be (very) afraid/scared (of)</i>	tener (mucho) suerte	<i>to be (very) lucky</i>

—¿**Tienen** hambre ustedes?
Are you hungry?

—Sí, y **tenemos** sed también.
Yes, and we're thirsty, too.

- ▶ To express an obligation, use **tener que** (*to have to*) + [infinitive].

—¿Qué **tienes que** estudiar hoy?
What do you have to study today?

—**Tengo que** estudiar biología.
I have to study biology.

- ▶ To ask people if they feel like doing something, use **tener ganas de** (*to feel like*) + [infinitive].

—¿**Tienes ganas de** comer?
Do you feel like eating?

—No, **tengo ganas de** dormir.
No, I feel like sleeping.



¡INTÉNTALO!

Provide the appropriate forms of **tener** and **venir**.

tener

- Ellos tienen dos hermanos.
- Yo _____ una hermana.
- El artista _____ tres primos.
- Nosotros _____ diez tíos.
- Eva y Diana _____ un sobrino.
- Usted _____ cinco nietos.
- Tú _____ dos hermanastras.
- Ustedes _____ cuatro hijos.
- Ella _____ una hija.

venir

- Mis padres vienen de México.
- Tú _____ de España.
- Nosotras _____ de Cuba.
- Pepe _____ de Italia.
- Yo _____ de Francia.
- Ustedes _____ de Canadá.
- Alfonso y yo _____ de Portugal.
- Ellos _____ de Alemania.
- Usted _____ de Venezuela.

recursos

WB
pp. 31–32

LM
p. 18

vhcentral.com
Lección 3

La familia

el/la abuelo/a	grandfather/ grandmother
los abuelos	grandparents
el apellido	last name
el/la bisabuelo/a	great-grandfather/ great-grandmother
el/la cuñado/a	brother-in-law/ sister-in-law
el/la esposo/a	husband/wife; spouse
la familia	family
el/la gemelo/a	twin
el/la hermanastro/a	stepbrother/ stepsister
el/la hermano/a	brother/sister
el/la hijastro/a	stepson/ stepdaughter
el/la hijo/a	son/daughter
los hijos	children
la madrastra	stepmother
la madre	mother
el/la medio/a hermano/a	half-brother/ half-sister
el/la nieto/a	grandson/ granddaughter
la nuera	daughter-in-law
el padrastro	stepfather
el padre	father
los padres	parents
los parientes	relatives
el/la primo/a	cousin
el/la sobrino/a	nephew/niece
el/la suegro/a	father-in-law/ mother-in-law
el/la tío/a	uncle/aunt
el yerno	son-in-law

Otras personas

el/la amigo/a	friend
la gente	people
el/la muchacho/a	boy/girl
el/la niño/a	child
el/la novio/a	boyfriend/girlfriend
la persona	person

Profesiones

el/la artista	artist
el/la doctor(a), el/la médico/a	doctor; physician
el/la ingeniero/a	engineer
el/la periodista	journalist
el/la programador(a)	computer programmer

Adjetivos

alto/a	tall
antipático/a	unpleasant
bajo/a	short (in height)
bonito/a	pretty
buen, bueno/a	good
delgado/a	thin
difícil	difficult
fácil	easy
feo/a	ugly
gordo/a	fat
grande	big
guapo/a	good-looking
importante	important
inteligente	intelligent
interesante	interesting
joven (sing.), jóvenes (pl.)	young
mal, malo/a	bad
mismo/a	same
moreno/a	brunet(te)
mucho/a	much; many; a lot of
pelirrojo/a	red-haired
pequeño/a	small
rubio/a	blond(e)
simpático/a	nice; likeable
tonto/a	foolish
trabajador(a)	hard-working
viejo/a	old

Nacionalidades

alemán, alemana	German
argentino/a	Argentine
canadiense	Canadian
chino/a	Chinese
costarricense	Costa Rican
cubano/a	Cuban
ecuatoriano/a	Ecuadorian
español(a)	Spanish
estadounidense	from the U.S.
francés, francesa	French
inglés, inglesa	English
italiano/a	Italian
japonés, japonesa	Japanese
mexicano/a	Mexican
norteamericano/a	(North) American
puertorriqueño/a	Puerto Rican
ruso/a	Russian

Verbos

abrir	to open
aprender (a + <i>inf.</i>)	to learn
asistir (a)	to attend
beber	to drink
comer	to eat
compartir	to share
comprender	to understand
correr	to run
creer (en)	to believe (in)
deber (+ <i>inf.</i>)	should
decidir (+ <i>inf.</i>)	to decide
describir	to describe
escribir	to write
leer	to read
recibir	to receive
tener	to have
venir	to come
vivir	to live

Possessive adjectives	See page 93.
Expressions with <i>tener</i>	See page 101.
Expresiones útiles	See page 83.



Vocabulary Tools

recursos

	
LM p. 18	vhlcentral.com Lección 3