



# La naturaleza

## Más vocabulario

el bosque (tropical)	(tropical; rain) forest
el desierto	desert
la naturaleza	nature
la planta	plant
la selva, la jungla	jungle
la tierra	land; soil
el cielo	sky
la estrella	star
la luna	moon
el calentamiento global	global warming
el cambio climático	climate change
la conservación	conservation
la contaminación (del aire; del agua)	(air; water) pollution
la deforestación	deforestation
la ecología	ecology
el/la ecologista	ecologist
el ecoturismo	ecotourism
la energía (nuclear; solar)	(nuclear; solar) energy
la extinción	extinction
la fábrica	factory
el medio ambiente	environment
el peligro	danger
el recurso natural	natural resource
la solución	solution
el gobierno	government
la ley	law
la (sobre) población	(over)population
ecológico/a	ecological
puro/a	pure
renovable	renewable



## Variación léxica

hierba ←→ pasto (Perú); grama (Venez., Col.); zacate (Méx.)

### recursos

WB pp. 149–150	LM p. 73	vhcentral.com Lección 13



## Práctica

**Escuchar** Mientras escuchas estas oraciones, anota los sustantivos (*nouns*) que se refieren a las plantas, los animales, la tierra y el cielo.

**Plantas** **Animales** **Tierra** **Cielo**

---



---



---



---

**¿Cíerto o falso?** Escucha las oraciones e indica si lo que dice cada una es **cierto** o **falso**, según el dibujo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Seleccionar** Selecciona la palabra que no está relacionada.

1. estrella • gobierno • luna • sol
2. lago • río • mar • peligro
3. vaca • ballena • pájaro • población
4. cielo • cráter • aire • nube
5. desierto • solución • selva • bosque
6. flor • hierba • renovable • árbol

**Definir** Trabaja con un(a) compañero/a para definir o describir cada palabra. Sigue el modelo.

**modelo**

Estudiante 1: *¿Qué es el cielo?*

Estudiante 2: *El cielo está sobre la tierra y tiene nubes.*

1. la población
2. un mono
3. el calentamiento global
4. la naturaleza
5. un desierto
6. la extinción
7. la ecología
8. un sendero

**Describir** Trabajen en parejas para describir estas fotos.



# Ortografía



## Los signos de puntuación

In Spanish, as in English, punctuation marks are important because they help you express your ideas in a clear, organized way.

**No podía ver las llaves. Las buscó por los estantes, las mesas, las sillas, el suelo; minutos después, decidió mirar por la ventana. Allí estaban...**

The **punto y coma (;**, the **tres puntos (...)**, and the **punto (.)** are used in very similar ways in Spanish and English.

**Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay son miembros de Mercosur.**

In Spanish, the **coma (,)** is not used before **y** or **o** in a series.

**13,5%**

**29,2°**

**3.000.000**

**\$2.999,99**

In numbers, Spanish uses a **coma** where English uses a decimal point and a **punto** where English uses a comma.



**¿Dónde está?**

**¡Ven aquí!**



Questions in Spanish are preceded and followed by **signos de interrogación (¿ ?)**, and exclamations are preceded and followed by **signos de exclamación (¡ !)**.



**Práctica** Lee el párrafo e indica los signos de puntuación necesarios.

Ayer recibí la invitación de boda de Marta mi amiga colombiana inmediatamente empecé a pensar en un posible regalo fui al almacén donde Marta y su novio tenían una lista de regalos había de todo copas cafeteras tostadoras finalmente decidí regalarles un perro ya sé que es un regalo extraño pero espero que les guste a los dos



**Palabras de amor?** El siguiente diálogo tiene diferentes significados (*meanings*) dependiendo de los signos de puntuación que utilices y el lugar donde los pongas. Intenta encontrar los diferentes significados.

**JULIÁN** me quieras

**MARISOL** no puedo vivir sin ti

**JULIÁN** me quieras dejar

**MARISOL** no me parece mala idea

**JULIÁN** no eres feliz conmigo

**MARISOL** no soy feliz



### recursos

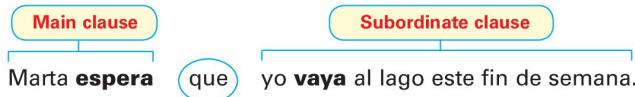
LM p. 74	vhcentral.com Lección 13

13.1

## The subjunctive with verbs of emotion


**ANTE TODO**

In the previous lesson, you learned how to use the subjunctive with expressions of will and influence. You will now learn how to use the subjunctive with verbs and expressions of emotion.



- When the verb in the main clause of a sentence expresses an emotion or feeling, such as hope, fear, joy, pity, or surprise, the subjunctive is required in the subordinate clause.

**Nos alegramos de** que te **gusten** las flores.

We are happy that you like the flowers.

**Siento** que tú no **puedas** venir mañana.

I'm sorry that you can't come tomorrow.

**Temo** que Ana no **pueda** ir mañana con nosotros.

I'm afraid that Ana won't be able to go with us tomorrow.

**Le sorprende** que Juan **sea** tan joven.

It surprises him that Juan is so young.

Es una lástima que ellos no estén aquí con nosotros.



Me alegro de que te diviertas.



### Common verbs and expressions of emotion

**alegrarse (de)**

to be happy

**esperar**

to hope; to wish

**gustar**

to like

**molestar**

to bother

**sentir (e:ie)**

to be sorry; to regret

**sorprender**

to surprise

**temer**

to be afraid

**tener miedo (de)**

to be afraid (of)

**es extraño**

it's strange

**es una lástima**

it's a shame

**es ridículo**

it's ridiculous

**es terrible**

it's terrible

**es triste**

it's sad

**ojalá (que)**

I hope (that); I wish (that)

**CONSULTA**

Certain verbs of emotion, like **gustar**, **molestar**, and **sorprender**, require indirect object pronouns. For more examples, see **Estructura 7.4**, pp. 246–247.

**Me molesta** que la gente no **recicle** el plástico.

It bothers me that people don't recycle plastic.

**Es triste** que **tengamos** problemas como el cambio climático.

It's sad that we have problems like climate change.

► As with expressions of will and influence, the infinitive, not the subjunctive, is used after an expression of emotion when there is no change of subject. Compare these sentences.

Temo **llegar** tarde.  
*I'm afraid I'll arrive late.*

Temo que mi novio **llegue** tarde.  
*I'm afraid my boyfriend will arrive late.*

► The expression **ojalá (que)** means *I hope* or *I wish*, and it is always followed by the subjunctive. Note that the use of **que** with this expression is optional.

**Ojalá (que) se conserven**  
nuestros recursos naturales.  
*I hope (that) our natural resources  
will be conserved.*

**Ojalá (que) recojan la**  
basura hoy.  
*I hope (that) they collect the  
garbage today.*

## Ojalá que

su aseguradora escuche  
sus necesidades con la  
misma atención.



**COLMENA**  
salud - medicina  
Con su familia, por su futuro.



Por fin usted se puede poner en manos  
de una compañía confiable.

### ¡INTÉNTALO!

Completa las oraciones con las formas correctas de los verbos.

<b>recursos</b>
WB pp. 151-152
LM p. 75
vhcentral.com Lección 13

1. Ojalá que ellos descubran (descubrir) nuevas formas de energía.
2. Espero que Ana nos \_\_\_\_\_ (ayudar) a recoger la basura en la carretera.
3. Es una lástima que la gente no \_\_\_\_\_ (reciclar) más.
4. Esperamos \_\_\_\_\_ (proteger) a las tortugas marinas que llegan a esta playa.
5. Me alegra de que mis amigos \_\_\_\_\_ (querer) conservar la naturaleza.
6. Espero que tú \_\_\_\_\_ (venir) a la reunión (*meeting*) del Club de Ecología.
7. Es malo \_\_\_\_\_ (contaminar) el medio ambiente.
8. A mis padres les gusta que nosotros \_\_\_\_\_ (participar) en la reunión.
9. Es terrible que nuestras ciudades \_\_\_\_\_ (estar) afectadas por la contaminación.
10. Ojalá que yo \_\_\_\_\_ (poder) hacer algo para reducir el calentamiento global.

## 13.2

## The subjunctive with doubt, disbelief, and denial



## ANTE TODO

Just as the subjunctive is required with expressions of emotion, influence, and will, it is also used with expressions of doubt, disbelief, and denial.



- The subjunctive is always used in a subordinate clause when there is a change of subject and the expression in the main clause implies negation or uncertainty.



- Here is a list of some common expressions of doubt, disbelief, or denial.

### Expressions of doubt, disbelief, or denial

dudar  
negar (e:ie)  
no creer  
no estar seguro/a (de)  
no es cierto

to doubt  
to deny  
not to believe  
not to be sure  
it's not true;  
it's not certain

no es seguro  
no es verdad  
es imposible  
es improbable  
(no) es posible  
(no) es probable

it's not certain  
it's not true  
it's impossible  
it's improbable  
it's (not) possible  
it's (not) probable

El gobierno **niega** que el agua **esté** contaminada.

*The government denies that the water is contaminated.*

**Dudo** que el gobierno **resuelva** el problema.

*I doubt that the government will solve the problem.*

**Es probable** que **haya** menos bosques y selvas en el futuro.

*It's probable that there will be fewer forests and jungles in the future.*

**No es verdad** que mi hermano **estudie** ecología.

*It's not true that my brother studies ecology.*

### ¡LENGUA VIVA!

In English, the expression *it is probable* indicates a fairly high degree of certainty. In Spanish, however, **es probable** implies uncertainty and therefore triggers the subjunctive in the subordinate clause:  
**Es probable que venga Elena (pero quizás no puede).**

- The indicative is used in a subordinate clause when there is no doubt or uncertainty in the main clause. Here is a list of some expressions of certainty.

### Expressions of certainty

**no dudar**  
**no cabe duda de**  
**no hay duda de**  
**no negar (e:ie)**  
**creer**

*not to doubt*  
*there is no doubt*  
*there is no doubt*  
*not to deny*  
*to believe*

**estar seguro/a (de)**  
**es cierto**  
**es seguro**  
**es verdad**  
**es obvio**

*to be sure*  
*it's true; it's certain*  
*it's certain*  
*it's true*  
*it's obvious*

**No negamos** que **hay** demasiados carros en las carreteras.

*We don't deny that there are too many cars on the highways.*

**Es verdad** que Colombia **es** un país bonito.

*It's true that Colombia is a beautiful country.*

**No hay duda de** que el Amazonas **es** uno de los ríos más largos.

*There is no doubt that the Amazon is one of the longest rivers.*

**Es obvio** que las ballenas **están** en peligro de extinción.

*It's obvious that whales are in danger of extinction.*

- In affirmative sentences, the verb **creer** expresses belief or certainty, so it is followed by the indicative. In negative sentences, however, when doubt is implied, **creer** is followed by the subjunctive.

**Creo** que **debemos** usar exclusivamente la energía solar.  
*I believe we should use solar energy exclusively.*

**No creo** que **haya** vida en el planeta Marte.  
*I don't believe that there is life on the planet Mars.*

- The expressions **quizás** and **tal vez** are usually followed by the subjunctive because they imply doubt about something.

**Quizás haga** sol mañana.  
*Perhaps it will be sunny tomorrow.*

**Tal vez veamos** la luna esta noche.  
*Perhaps we will see the moon tonight.*

### ¡INTÉNTALO!

Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo.

- Dudo que ellos trabajen (trabajar).
- Es cierto que él \_\_\_\_\_ (comer) mucho.
- Es imposible que ellos \_\_\_\_\_ (salir).
- Es probable que ustedes \_\_\_\_\_ (ganar).
- No creo que ella \_\_\_\_\_ (volver).
- Es posible que nosotros \_\_\_\_\_ (ir).
- Dudamos que tú \_\_\_\_\_ (reciclar).
- Creo que ellos \_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol.
- No niego que ustedes \_\_\_\_\_ (estudiar).
- Es posible que ella no \_\_\_\_\_ (venir) a casa.
- Es probable que Lucio y Carmen \_\_\_\_\_ (dormir).
- Es posible que mi prima Marta \_\_\_\_\_ (llamar).
- Tal vez Juan no nos \_\_\_\_\_ (oír).
- No es cierto que Paco y Daniel nos \_\_\_\_\_ (ayudar).

#### recursos



WB  
pp. 153-154



LM  
p. 76



vhcentral.com  
Lección 13

## 13.3

## The subjunctive with conjunctions



Tutorial

## ANTE TODO

Conjunctions are words or phrases that connect other words and clauses in sentences. Certain conjunctions commonly introduce adverbial clauses, which describe *how*, *why*, *when*, and *where* an action takes place.



- With certain conjunctions, the subjunctive is used to express a hypothetical situation, uncertainty as to whether an action or event will take place, or a condition that may or may not be fulfilled.

Voy a dejar un recado **en caso de que Gustavo me llame.**

*I'm going to leave a message in case Gustavo calls me.*

Voy al supermercado **para que tengas** algo de comer.

*I'm going to the store so that you'll have something to eat.*

- Here is a list of the conjunctions that always require the subjunctive.

### Conjunctions that require the subjunctive

<b>a menos que</b>	unless
<b>antes (de) que</b>	before
<b>con tal (de) que</b>	provided that

<b>en caso (de) que</b>	<i>in case (that)</i>
<b>para que</b>	<i>so that</i>
<b>sin que</b>	<i>without</i>

Algunos animales van a morir **a menos que** haya leyes para protegerlos.  
*Some animals are going to die unless there are laws to protect them.*

Ellos nos llevan a la selva **para que** veamos las plantas tropicales.  
*They are taking us to the jungle so that we may see the tropical plants.*

- The infinitive, not **que** + [subjunctive], is used after the prepositions **antes de**, **para**, and **sin** when there is no change of subject. **¡Atención!** While you may use a present participle with the English equivalent of these phrases, in Spanish you cannot.

Te llamamos **antes de salir de la casa.**  
*We will call you before leaving the house.*

Te llamamos mañana **antes de que salgas.**  
*We will call you tomorrow before you leave.*

## Conjunctions with subjunctive or indicative

Voy a formar un club de ecología tan pronto como vuelva al D.F.



Cuando veo basura, la recojo.



### Conjunctions used with subjunctive or indicative

**cuando** when  
**después de que** after  
**en cuanto** as soon as

**hasta que** until  
**tan pronto como** as soon as

- With the conjunctions above, use the subjunctive in the subordinate clause if the main clause expresses a future action or command.

Vamos a resolver el problema **cuando desarrollemos** nuevas tecnologías.

We are going to solve the problem when we develop new technologies.

**Después de que** ustedes **tomen** sus refrescos, reciclen las botellas.

After you drink your soft drinks, recycle the bottles.

- With these conjunctions, the indicative is used in the subordinate clause if the verb in the main clause expresses an action that habitually happens, or that happened in the past.

Contaminan los ríos **cuando construyen** nuevos edificios.

They pollute the rivers when they build new buildings.

Contaminaron el río **cuando construyeron** ese edificio.

They polluted the river when they built that building.

### ¡INTÉNTALO!

Completa las oraciones con las formas correctas de los verbos.

1. Voy a estudiar ecología cuando \_\_\_\_\_ (volver) a la universidad.
2. No podemos evitar el cambio climático, a menos que todos \_\_\_\_\_ (trabajar) juntos.
3. No podemos conducir sin \_\_\_\_\_ (contaminar) el aire.
4. Siempre recogemos mucha basura cuando \_\_\_\_\_ (ir) al parque.
5. Elisa habló con el presidente del Club de Ecología después de que \_\_\_\_\_ (terminar) la reunión.
6. Vamos de excursión para \_\_\_\_\_ (observar) los animales y las plantas.
7. La contaminación va a ser un problema muy serio hasta que nosotros \_\_\_\_\_ (cambiar) nuestros sistemas de producción y transporte.
8. El gobierno debe crear más parques nacionales antes de que los bosques y ríos \_\_\_\_\_ (estar) completamente contaminados.
9. La gente recicla con tal de que no \_\_\_\_\_ (ser) difícil.

#### recursos



whccentral.com  
Lección 13

**La naturaleza**

el árbol	tree
el bosque (tropical)	(tropical; rain) forest
el cielo	sky
el cráter	crater
el desierto	desert
la estrella	star
la flor	flower
la hierba	grass
el lago	lake
la luna	moon
la naturaleza	nature
la nube	cloud
la piedra	stone
la planta	plant
el río	river
la selva, la jungla	jungle
el sendero	trail; path
el sol	sun
la tierra	land; soil
el valle	valley
el volcán	volcano

**El medio ambiente**

el calentamiento global	global warming
el cambio climático	climate change
la conservación	conservation
la contaminación (del aire; del agua)	(air; water) pollution
la deforestación	deforestation
la ecología	ecology
el/la ecologista	ecologist
el ecoturismo	ecotourism
la energía (nuclear, solar)	(nuclear, solar) energy
el envase	container
la extinción	extinction
la fábrica	factory
el gobierno	government
la lata	(tin) can
la ley	law
el medio ambiente	environment
el peligro	danger
la (sobre)población	(over)population
el reciclaje	recycling
el recurso natural	natural resource
la solución	solution
cazar	to hunt
conservar	to conserve
contaminar	to pollute
controlar	to control
cuidar	to take care of
dejar de (+ inf.)	to stop (doing something)
desarrollar	to develop
descubrir	to discover
destruir	to destroy
estar afectado/a (por)	to be affected (by)
está contaminado/a	to be polluted
evitar	to avoid
mejorar	to improve
proteger	to protect
reciclar	to recycle
recoger	to pick up
reducir	to reduce
resolver (o:ue)	to resolve; to solve
respirar	to breathe
de aluminio	(made) of aluminum
de plástico	(made) of plastic
de vidrio	(made) of glass
ecológico/a	ecological
puro/a	pure
renovable	renewable

**Las emociones**

alegrarse (de)	to be happy
esperar	to hope; to wish
sentir (e:ie)	to be sorry; to regret
temer	to be afraid
es extraño	it's strange
es una lástima	it's a shame
es ridículo	it's ridiculous
es terrible	it's terrible
es triste	it's sad
ojalá (que)	I hope (that); I wish (that)

**Las dudas y certezas**

(no) creer	(not) to believe
(no) dudar	(not) to doubt
(no) negar (e:ie)	(not) to deny
es imposible	it's impossible
es improbable	it's improbable
es obvio	it's obvious
no cabe duda de	there is no doubt that
no hay duda de	there is no doubt that
(no) es cierto	it's (not) certain
(no) es posible	it's (not) possible
(no) es probable	it's (not) probable
(no) es seguro	it's (not) certain
(no) es verdad	it's (not) true

**Conjunciones**

a menos que	unless
antes (de) que	before
con tal (de) que	provided (that)
cuando	when
después de que	after
en caso (de) que	in case (that)
en cuanto	as soon as
hasta que	until
para que	so that
sin que	without
tan pronto como	as soon as

Expresiones útiles See page 447.



Vocabulary Tools

recursos

LM  
p. 77vhcentral.com  
Lección 13