



# La vivienda

## Más vocabulario

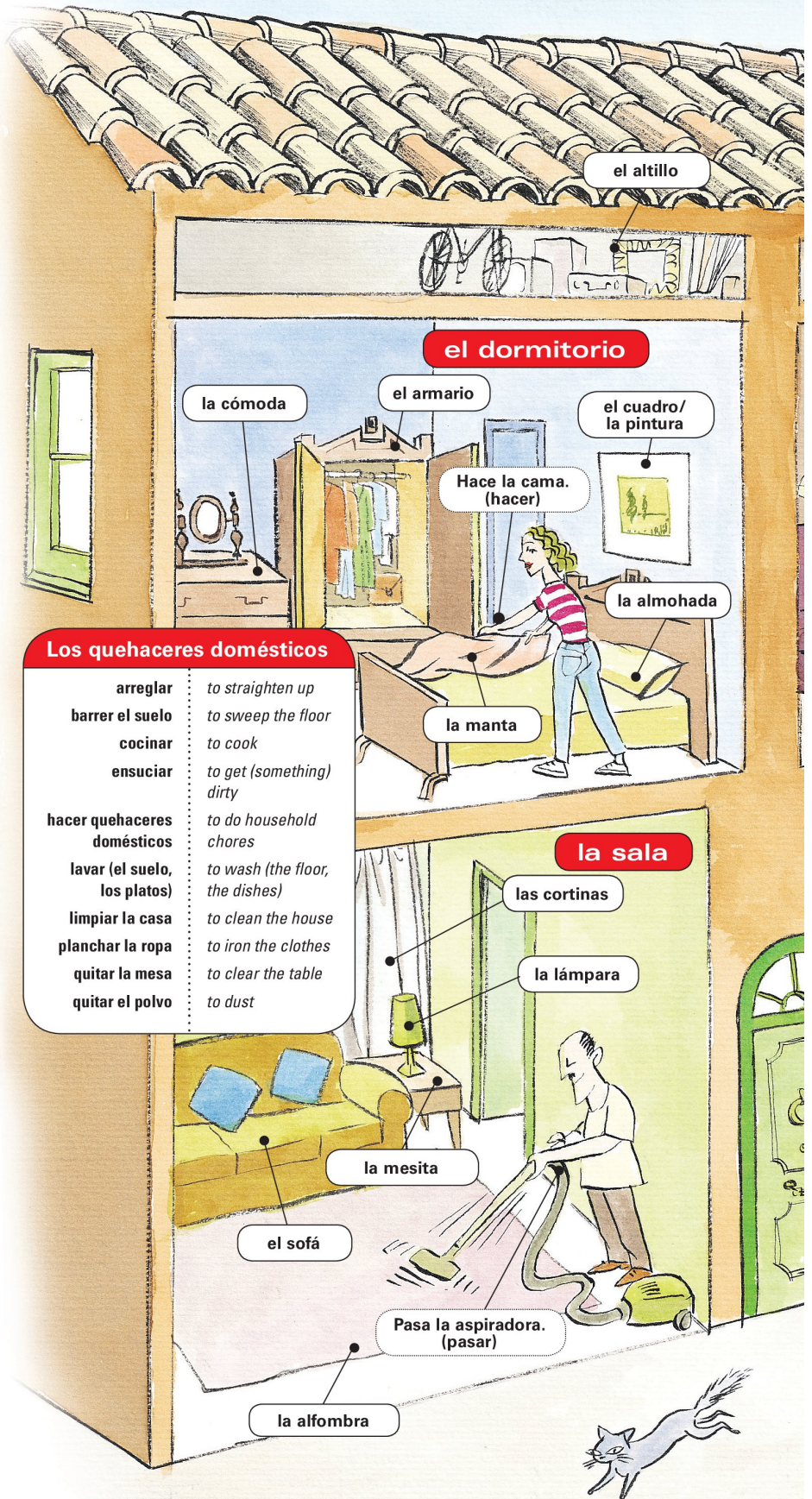
las afueras	suburbs; outskirts
el alquiler	rent (payment)
el ama (m., f.) de casa	housekeeper; caretaker
el barrio	neighborhood
el edificio de apartamentos	apartment building
el/la vecino/a	neighbor
la vivienda	housing
<hr/>	
el balcón	balcony
la entrada	entrance
la escalera	stairs
el garaje	garage
el jardín	garden; yard
el patio	patio; yard
el pasillo	hallway
el sótano	basement
<hr/>	
la cafetera	coffee maker
el electrodoméstico	electrical appliance
el horno (de microondas)	(microwave) oven
la lavadora	washing machine
la luz	light; electricity
la secadora	clothes dryer
la tostadora	toaster
<hr/>	
el cartel	poster
la mesita de noche	night stand
los muebles	furniture
<hr/>	
alquilar	to rent
mudarse	to move (from one house to another)

## Variación léxica

dormitorio	↔	alcoba (Arg.); apartamento (Rep. Dom.); recámara (Méx.)
apartamento	↔	departamento (Arg., Chile, Méx.); piso (Esp.)
lavar los platos	↔	lavar/fregar los trastes (Amér. C., Rep. Dom.)

## recursos

WB pp. 135-136	LM p. 67	vhlcentral.com Lección 12



## Los quehaceres domésticos

arreglar	to straighten up
barrer el suelo	to sweep the floor
cocinar	to cook
ensuciar	to get (something) dirty
<hr/>	
hacer quehaceres domésticos	to do household chores
lavar (el suelo, los platos)	to wash (the floor, the dishes)
limpiar la casa	to clean the house
planchar la ropa	to iron the clothes
quitar la mesa	to clear the table
quitar el polvo	to dust



# Práctica

1

**Escuchar** Escucha la conversación y completa las oraciones.

1. Pedro va a limpiar primero \_\_\_\_\_.
2. Paula va a comenzar en \_\_\_\_\_.
3. Pedro va a \_\_\_\_\_ en el sótano.
4. Pedro también va a limpiar \_\_\_\_\_.
5. Ellos están limpiando la casa porque \_\_\_\_\_.

2

**Respuestas** Escucha las preguntas y selecciona la respuesta más adecuada. Una respuesta no se va a usar.

- \_\_\_ a. Sí, la alfombra estaba muy sucia.
- \_\_\_ b. No, porque todavía se están mudando.
- \_\_\_ c. Sí, sacudí la mesa y el estante.
- \_\_\_ d. Sí, puse el pollo en el horno.
- \_\_\_ e. Hice la cama, pero no limpié los muebles.
- \_\_\_ f. Sí, después de sacarla de la secadora.

3

**Escoger** Escoge la letra de la respuesta correcta.

1. Cuando quieres tener una lámpara y un despertador cerca de tu cama, puedes ponerlos en \_\_\_\_\_.
  - a. el barrio
  - b. el cuadro
  - c. la mesita de noche
2. Si no quieres vivir en el centro de la ciudad, puedes mudarte \_\_\_\_\_.
  - a. al alquiler
  - b. a las afueras
  - c. a la vivienda
3. Guardamos (*We keep*) los pantalones, las camisas y los zapatos en \_\_\_\_\_.
  - a. la secadora
  - b. el armario
  - c. el patio
4. Para subir de la planta baja al primer piso, usas \_\_\_\_\_.
  - a. la entrada
  - b. el cartel
  - c. la escalera
5. Ponemos cuadros y pinturas en \_\_\_\_\_.
  - a. las paredes
  - b. los quehaceres
  - c. los jardines

4

**Definiciones** En parejas, identifiquen cada cosa que se describe. Luego inventen sus propias descripciones de algunas palabras y expresiones de **Contextos**.

*modelo*

**Estudiante 1:** *Es donde pones los libros.*

**Estudiante 2:** *el estante*

1. Es donde pones la cabeza cuando duermes.
2. Es el quehacer doméstico que haces después de comer.
3. Algunos de ellos son las cómodas y los sillones.
4. Son las personas que viven en tu barrio.
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

# Ortografía Audio

## Mayúsculas y minúsculas

Here are some of the rules that govern the use of capital letters (**mayúsculas**) and lowercase letters (**minúsculas**) in Spanish.

**Los** estudiantes llegaron al aeropuerto a las dos.  
**L**uego fueron al hotel.

In both Spanish and English, the first letter of every sentence is capitalized.

**Rubén Blades**    **Panamá**    **Colón**    **los Andes**

The first letter of all proper nouns (names of people, countries, cities, geographical features, etc.) is capitalized.

**Cien años de soledad**    **Don Quijote de la Mancha**  
**El País**    **Muy Interesante**

The first letter of the first word in titles of books, films, and works of art is generally capitalized, as well as the first letter of any proper names. In newspaper and magazine titles, as well as other short titles, the initial letter of each word is often capitalized.

**la señora Ramos**    **don Francisco**  
**el presidente**    **Sra. Vives**

Titles associated with people are *not* capitalized unless they appear as the first word in a sentence. Note, however, that the first letter of an abbreviated title is capitalized.

**Último**    **Álex**    **MENÚ**    **PERDÓN**

Accent marks should be retained on capital letters. In practice, however, this rule is often ignored.


**lunes**    **viernes**    **marzo**    **primavera**

The first letter of days, months, and seasons is not capitalized.


**español**    **estadounidense**    **japonés**    **panameños**

The first letter of nationalities and languages is not capitalized.



 **Práctica** Corrige las mayúsculas y minúsculas incorrectas.

- soy lourdes romero. Soy Colombiana.
- éste Es mi Hermano álex.
- somos De panamá.
- ¿es ud. La sra. benavides?
- ud. Llegó el Lunes, ¿no?

 **Palabras desordenadas** Lee el diálogo de las serpientes. Ordena las letras para saber de qué palabras se trata. Después escribe las letras indicadas para descubrir por qué llora Pepito.

m n a a P á            
 s t e m r a            
 i g s l é n            
 y a U r u g u            
 r o ñ e s a   

i  porque  e acabo de morder<sup>o</sup> la  en  u !

venenosas *venomous* morder *to bite*

!Porque me acabo de morder la lengua!  
 Respuestas: Panamá, martes, inglés, Uruguay, señora.

**recursos**

	
LM p. 68	vhlcentral.com Lección 12

## 12.1

## Relative pronouns



## ANTE TODO

In both English and Spanish, relative pronouns are used to combine two sentences or clauses that share a common element, such as a noun or pronoun. Study this diagram.

Mis padres me regalaron **la aspiradora**.  
*My parents gave me the vacuum cleaner.*

**La aspiradora** funciona muy bien.  
*The vacuum cleaner works really well.*

La aspiradora **que** mis padres me regalaron funciona muy bien.  
*The vacuum cleaner that my parents gave me works really well.*

**Lourdes** es muy inteligente.  
*Lourdes is very intelligent.*

**Lourdes** estudia español.  
*Lourdes is studying Spanish.*

Lourdes, **quien** estudia español, es muy inteligente.  
*Lourdes, who studies Spanish, is very intelligent.*

Eso fue todo lo  
que dijimos.



Mi papá se lleva bien  
con Juan Carlos, quien  
es como mi hermano.



- ▶ Spanish has three frequently used relative pronouns. **¡Atención!** Even though interrogative words (**qué**, **quién**, etc.) always carry an accent, relative pronouns never carry a written accent.

<b>que</b>	<i>that; which; who</i>
<b>quien(es)</b>	<i>who; whom; that</i>
<b>lo que</b>	<i>that which; what</i>

- ▶ **Que** is the most frequently used relative pronoun. It can refer to things or to people. Unlike its English counterpart, *that*, **que** is never omitted.

¿Dónde está la cafetera **que** compré?  
*Where is the coffee maker (that) I bought?*

El hombre **que** limpia es Pedro.  
*The man who is cleaning is Pedro.*

- ▶ The relative pronoun **quien** refers only to people, and is often used after a preposition or the personal **a**. **Quien** has only two forms: **quien** (singular) and **quienes** (plural).

¿Son las chicas **de quienes** me  
hablaste la semana pasada?  
*Are they the girls (that) you told me  
about last week?*

Eva, **a quien** conocí anoche, es mi  
nueva vecina.  
*Eva, whom I met last night, is my  
new neighbor.*

## ¡LENGUA VIVA!

In English, it is generally recommended that *who(m)* be used to refer to people, and that *that* and *which* be used to refer to things. In Spanish, however, it is perfectly acceptable to use **que** when referring to people.

- **Quien(es)** is occasionally used instead of **que** in clauses set off by commas.

Lola, **quien** es cubana, es médica.  
*Lola, who is Cuban, is a doctor.*

Su tía, **que** es alemana, ya llegó.  
*His aunt, who is German, already arrived.*

- Unlike **que** and **quien(es)**, **lo que** doesn't refer to a specific noun. It refers to an idea, a situation, or a past event and means *what, that which, or the thing that*.

**Lo que** me molesta es el calor.  
*What bothers me is the heat.*

**Lo que** quiero es una casa.  
*What I want is a house.*



Este supermercado tiene todo **lo que** necesito.



A Samuel no le gustó **lo que** le dijo Violeta.

## ¡INTÉNTALO!

Completa estas oraciones con pronombres relativos.

- Voy a utilizar los platos que me regaló mi abuela.
- Ana comparte un apartamento con la chica a \_\_\_\_\_ conocimos en la fiesta de Jorge.
- Esta oficina tiene todo \_\_\_\_\_ necesitamos.
- Puedes estudiar en el dormitorio \_\_\_\_\_ está a la derecha de la cocina.
- Los señores \_\_\_\_\_ viven en esa casa acaban de llegar de Centroamérica.
- Los niños a \_\_\_\_\_ viste en nuestro jardín son mis sobrinos.
- La piscina \_\_\_\_\_ ves desde la ventana es la piscina de mis vecinos.
- Úrsula, \_\_\_\_\_ ayudó a mamá a limpiar el refrigerador, es muy simpática.
- El hombre de \_\_\_\_\_ hablo es mi padre.
- \_\_\_\_\_ te dijo Pablo no es cierto.
- Tengo que sacudir los muebles \_\_\_\_\_ están en el altillo una vez al mes.
- No entiendo por qué no lavaste los vasos \_\_\_\_\_ te dije.
- La mujer a \_\_\_\_\_ saludaste vive en las afueras.
- ¿Sabes \_\_\_\_\_ necesita este dormitorio? ¡Unas cortinas!
- No quiero volver a hacer \_\_\_\_\_ hice ayer.
- No me gusta vivir con personas a \_\_\_\_\_ no conozco.

## recursos



## 12.2 Formal (usted/ustedes) commands Tutorial

### ANTE TODO

As you learned in **Lección 11**, the command forms are used to give orders or advice. Formal commands are used with people you address as **usted** or **ustedes**. Observe these examples, then study the chart.

**Hable** con ellos, don Francisco.  
*Talk with them, Don Francisco.*

**Coma** frutas y verduras.  
*Eat fruits and vegetables.*

**Laven** los platos ahora mismo.  
*Wash the dishes right now.*

**Beban** menos té y café.  
*Drink less tea and coffee.*

### AYUDA

By learning formal commands, it will be easier for you to learn the subjunctive forms that are presented in **Estructura 12.3**, p. 422.

### Formal commands (Ud. and Uds.)

#### Infinitive

limpiar  
barrer  
sacudir  
decir (e:i)  
pensar (e:ie)  
volver (o:ue)  
servir (e:i)

#### Present tense yo form

limpio  
barro  
sacudo  
digo  
pienso  
vuelvo  
sirvo

#### Ud. command

limpie  
barra  
sacuda  
diga  
piense  
vuelva  
sirva

#### Uds. command

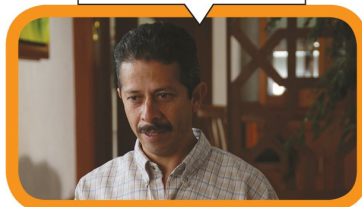
limpien  
barran  
sacudan  
digan  
piensen  
vuelvan  
sirvan

- The **usted** and **ustedes** commands, like the negative **tú** commands, are formed by dropping the final **-o** of the **yo** form of the present tense. For **-ar** verbs, add **-e** or **-en**. For **-er** and **-ir** verbs, add **-a** or **-an**.

Don Diego, **quédese** a cenar con nosotros.



No se preocupen, yo los **ayudo**.



- Verbs with irregular **yo** forms maintain the same irregularity in their formal commands. These verbs include **conducir, conocer, decir, hacer, ofrecer, oír, poner, salir, tener, traducir, traer, venir, and ver**.

**Oiga**, don Manolo...  
*Listen, Don Manolo...*

**¡Salga** inmediatamente!  
*Leave immediately!*

**Ponga** la mesa, por favor.  
*Set the table, please.*

**Hagan** la cama antes de salir.  
*Make the bed before leaving.*

- Note also that verbs maintain their stem changes in **usted** and **ustedes** commands.

**e:ie**

No **pierda** la llave.  
**Cierren** la puerta.

**o:ue**

**Vuelva** temprano, joven.  
**Duerman** bien, chicos.

**e:i**

**Sirva** la sopa, por favor.  
**Repitan** las frases.

**AYUDA**

These spelling changes are necessary to ensure that the words are pronounced correctly. See **Lección 8, Pronunciación**, p. 271, and **Lección 9, Pronunciación**, p. 307.

•••

It may help you to study the following series of syllables. Note that, within each series, the consonant sound doesn't change.

ca que qui co cu  
za ce ci zo zu  
ga gue gui go gu  
ja ge gi jo ju

- ▶ Verbs ending in **-car**, **-gar**, and **-zar** have a spelling change in the command forms.

sacar	<b>c → qu</b>	saque, saquen
jugar	<b>g → gu</b>	juegue, jueguen
almorzar	<b>z → c</b>	almuerce, almuercen

- ▶ These verbs have irregular formal commands.

Infinitive	Ud. command	Uds. command
dar	dé	den
estar	esté	estén
ir	vaya	vayan
saber	sepa	sepan
ser	sea	sean

- ▶ To make a formal command negative, simply place **no** before the verb.

**No ponga** las maletas en la cama.      **No ensucien** los sillones.  
*Don't put the suitcases on the bed.*      *Don't dirty the armchairs.*

- ▶ In affirmative commands, reflexive, indirect, and direct object pronouns are always attached to the end of the verb.

Siéntense, por favor.      Acuéstense ahora.  
Sígame, Laura.      Ponganlas en el suelo, por favor.

- ▶ **¡Atención!** When a pronoun is attached to an affirmative command that has two or more syllables, an accent mark is added to maintain the original stress.

limpie → límpielo      lean → léanlo  
diga → dígamelo      sacudan → sacúdanlos

- ▶ In negative commands, these pronouns always precede the verb.

No se preocupe.      No los ensucien.  
No me lo dé.      No nos las traigan.

- ▶ **Usted** and **ustedes** can be used with the command forms to strike a more formal tone. In such instances, they follow the command form.

**Muéstrele usted** la foto a su amigo.      **Tomen ustedes** esta mesa.  
*Show the photo to your friend.*      *Take this table.*

**recursos**



**¡INTÉNTALO!**

Indica los mandatos (*commands*) afirmativos y negativos correspondientes.

1. escucharlo (Ud.) Escúchelo      No lo escuche
2. decírmelo (Uds.) \_\_\_\_\_
3. salir (Ud.) \_\_\_\_\_
4. servirnoslo (Uds.) \_\_\_\_\_
5. barrerla (Ud.) \_\_\_\_\_
6. hacerlo (Ud.) \_\_\_\_\_

## 12.3

## The present subjunctive

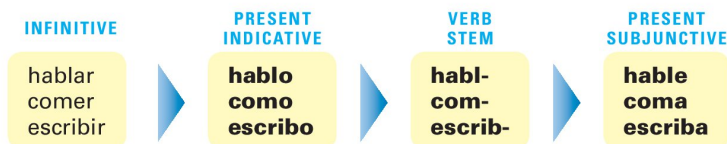


## ANTE TODO

With the exception of commands, all the verb forms you have been using have been in the indicative mood. The indicative is used to state facts and to express actions or states that the speaker considers to be real and definite. In contrast, the subjunctive mood expresses the speaker's attitudes toward events, as well as actions or states the speaker views as uncertain or hypothetical.



- The present subjunctive is formed very much like **usted**, **ustedes**, and *negative tú* commands. From the **yo** form of the present indicative, drop the **-o** ending, and replace it with the subjunctive endings.



- The present subjunctive endings are:

-ar verbs		-er and -ir verbs	
-e	-emos	-a	-amos
-es	-éis	-as	-áis
-e	-en	-a	-an

## Present subjunctive of regular verbs

		hablar	comer	escribir
SINGULAR FORMS	yo	hable	coma	escriba
	tú	hables	comas	escribas
	Ud./él/ella	hable	coma	escriba
PLURAL FORMS	nosotros/as	hablemos	comamos	escribamos
	vosotros/as	habléis	comáis	escribáis
	Uds./ellos/ellas	hablen	coman	escriban

## AYUDA

Note that, in the present subjunctive, **-ar** verbs use endings normally associated with present tense **-er** and **-ir** verbs. Likewise, **-er** and **-ir** verbs in the present subjunctive use endings normally associated with **-ar** verbs in the present tense. Note also that, in the present subjunctive, the **yo** form is the same as the **Ud./él/ella** form.

## ¡LENGUA VIVA!

You may think that English has no subjunctive, but it does! While once common, it now survives mostly in set expressions such as *If I were you...* and *Be that as it may...*



- ▶ Verbs with irregular **yo** forms show the same irregularity in all forms of the present subjunctive.

Infinitive	Present indicative	Verb stem	Present subjunctive
conducir	conduzco	<b>conduzc-</b>	<b>conduzca</b>
conocer	conozco	<b>conozc-</b>	<b>conozca</b>
decir	digo	<b>dig-</b>	<b>diga</b>
hacer	hago	<b>hag-</b>	<b>haga</b>
ofrecer	ofrezco	<b>ofrezc-</b>	<b>ofrezca</b>
oír	oigo	<b>oig-</b>	<b>oiga</b>
parecer	parezco	<b>parezc-</b>	<b>parezca</b>
poner	pongo	<b>pong-</b>	<b>ponga</b>
tener	tengo	<b>teng-</b>	<b>tenga</b>
traducir	traduzco	<b>traduzc-</b>	<b>traduzca</b>
traer	traigo	<b>traig-</b>	<b>traiga</b>
venir	vengo	<b>veng-</b>	<b>venga</b>
ver	veo	<b>ve-</b>	<b>vea</b>

- ▶ To maintain the **c, g,** and **z** sounds, verbs ending in **-car, -gar,** and **-zar** have a spelling change in all forms of the present subjunctive.

**sacar:** saque, saques, saque, saquemos, saquéis, saquen  
**jugar:** juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen  
**almorzar:** almuerce, almuerces, almuerce, almorcemos, almorcéis, almuercen

### Present subjunctive of stem-changing verbs

- ▶ **-Ar** and **-er** stem-changing verbs have the same stem changes in the subjunctive as they do in the present indicative.

**pensar (e:ie):** piense, pienses, piense, pensemos, penséis, piensen  
**mostrar (o:ue):** muestre, muestres, muestre, mostremos, mostréis, muestren  
**entender (e:ie):** entienda, entiendas, entienda, entendamos, entendáis, entiendan  
**volver (o:ue):** vuelva, vuelvas, vuelva, volvamos, volváis, vuelvan

- ▶ **-Ir** stem-changing verbs have the same stem changes in the subjunctive as they do in the present indicative, but in addition, the **nosotros/as** and **vosotros/as** forms undergo a stem change. The unstressed **e** changes to **i**, while the unstressed **o** changes to **u**.

**pedir (e:i):** pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan  
**sentir (e:ie):** sienta, sientas, sienta, sintamos, sintáis, sientan  
**dormir (o:ue):** duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman

**AYUDA**  
 Note that stem-changing verbs and verbs that have a spelling change have the same ending as regular verbs in the present subjunctive.

## Irregular verbs in the present subjunctive

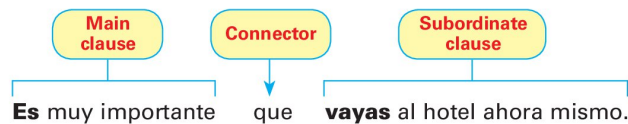
- These five verbs are irregular in the present subjunctive.

Irregular verbs in the present subjunctive						
		dar	estar	ir	saber	ser
SINGULAR FORMS	yo	dé	esté	vaya	sepa	sea
	tú	des	estés	vayas	sepas	seas
	Ud./él/ella	dé	esté	vaya	sepa	sea
PLURAL FORMS	nosotros/as	demos	estemos	vayamos	sepamos	seamos
	vosotros/as	deis	estéis	vayáis	sepáis	seáis
	Uds./ellos/ellas	den	estén	vayan	sepan	sean

- **¡Atención!** The subjunctive form of **hay** (*there is, there are*) is also irregular: **haya**.

## General uses of the subjunctive

- The subjunctive is mainly used to express: 1) will and influence, 2) emotion, 3) doubt, disbelief, and denial, and 4) indefiniteness and nonexistence.
- The subjunctive is most often used in sentences that consist of a main clause and a subordinate clause. The main clause contains a verb or expression that triggers the use of the subjunctive. The conjunction **que** connects the subordinate clause to the main clause.



- These impersonal expressions are always followed by clauses in the subjunctive:

**Es bueno que...**  
*It's good that...*

**Es mejor que...**  
*It's better that...*

**Es malo que...**  
*It's bad that...*

**Es importante que...**  
*It's important that...*

**Es necesario que...**  
*It's necessary that...*

**Es urgente que...**  
*It's urgent that...*

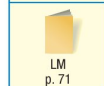


### ¡INTÉNTALO!

Indica el presente de subjuntivo de estos verbos.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. (alquilar, beber, vivir)      | que yo <u>alquile, beba, viva</u> |
| 2. (estudiar, aprender, asistir) | que tú _____                      |
| 3. (encontrar, poder, tener)     | que él _____                      |
| 4. (hacer, pedir, dormir)        | que nosotras _____                |
| 5. (dar, hablar, escribir)       | que ellos _____                   |
| 6. (pagar, empezar, buscar)      | que ustedes _____                 |
| 7. (ser, ir, saber)              | que yo _____                      |
| 8. (estar, dar, oír)             | que tú _____                      |

### recursos



## 12.4

# Subjunctive with verbs of will and influence


**ANTE TODO**

You will now learn how to use the subjunctive with verbs and expressions of will and influence.


**¡ATENCIÓN!**

In English, verbs or expressions of will and influence often use a construction with an infinitive, such as *I want you to go*. This is not the case in Spanish, where the subjunctive would be used in a subordinate clause.

- ▶ Verbs of will and influence are often used when someone wants to affect the actions or behavior of other people.

Enrique **quiere** que salgamos a cenar.  
*Enrique wants us to go out to dinner.*

Paola **prefiere** que cenemos en casa.  
*Paola prefers that we have dinner at home.*

- ▶ Here is a list of widely used verbs of will and influence.

### Verbs of will and influence

**aconsejar** | to advise

**desear** | to wish; to desire

**importar** | to be important;  
to matter

**insistir (en)** | to insist (on)

**mandar** | to order

**necesitar** | to need

**pedir (e:i)** | to ask (for)

**preferir (e:ie)** | to prefer

**prohibir** | to prohibit

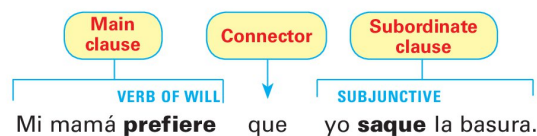
**querer (e:ie)** | to want

**recomendar (e:ie)** | to recommend

**rogar (o:ue)** | to beg

**sugerir (e:ie)** | to suggest

- ▶ Some impersonal expressions, such as **es necesario que**, **es importante que**, **es mejor que**, and **es urgente que**, are considered expressions of will or influence.
- ▶ When the main clause contains an expression of will or influence, the subjunctive is required in the subordinate clause, provided that the two clauses have different subjects.



Les sugiero que arreglen este apartamento.



Recomiendo que se organicen en equipos.



- ▶ Indirect object pronouns are often used with the verbs **aconsejar, importar, mandar, pedir, prohibir, recomendar, rogar, and sugerir.**

**Te** aconsejo que estudies.  
*I advise you to study.*

**Les** recomiendo que barran el suelo.  
*I recommend that you sweep the floor.*

**Le** sugiero que vaya a casa.  
*I suggest that he go home.*

**Le** ruego que no venga.  
*I'm begging you not to come.*

- ▶ Note that all the forms of **prohibir** in the present tense carry a written accent, except for the **nosotros/as** form: **prohíbo, prohíbes, prohíbe, prohibimos, prohibís, prohíben.**

Ella les **prohíbe** que miren la televisión.  
*She prohibits them from watching TV.*

Nos **prohíben** que nademos en la piscina.  
*They prohibit us from swimming in the swimming pool.*

- ▶ The infinitive is used with words or expressions of will and influence if there is no change of subject in the sentence.

No quiero **sacudir** los muebles.  
*I don't want to dust the furniture.*

Es importante **sacar** la basura.  
*It's important to take out the trash.*

Paco prefiere **descansar**.  
*Paco prefers to rest.*

No es necesario **quitar** la mesa.  
*It's not necessary to clear the table.*

**¡INTÉNTALO!**

Completa cada oración con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- Te sugiero que vayas (ir) con ella al supermercado.
- Él necesita que yo le \_\_\_\_\_ (prestar) dinero.
- No queremos que tú \_\_\_\_\_ (hacer) nada especial para nosotros.
- Mis papás quieren que yo \_\_\_\_\_ (limpiar) mi cuarto.
- Nos piden que la \_\_\_\_\_ (ayudar) a preparar la comida.
- Quieren que tú \_\_\_\_\_ (sacar) la basura todos los días.
- Quiero \_\_\_\_\_ (descansar) esta noche.
- Es importante que ustedes \_\_\_\_\_ (limpiar) los estantes.
- Su tía les manda que \_\_\_\_\_ (poner) la mesa.
- Te aconsejo que no \_\_\_\_\_ (salir) con él.
- Mi tío insiste en que mi prima \_\_\_\_\_ (hacer) la cama.
- Prefiero \_\_\_\_\_ (ir) al cine.
- Es necesario \_\_\_\_\_ (estudiar).
- Recomiendo que ustedes \_\_\_\_\_ (pasar) la aspiradora.

recursos



WB  
pp. 143–144



LM  
p. 72



vhlcentral.com  
Lección 12

## Las viviendas

las afueras	suburbs; outskirts
el alquiler	rent (payment)
el ama (m., f.)	housekeeper;
de casa	caretaker
el barrio	neighborhood
el edificio de apartamentos	apartment building
el/la vecino/a	neighbor
la vivienda	housing
alquilar	to rent
mudarse	to move (from one house to another)

## Los muebles y otras cosas

la alfombra	carpet; rug
la almohada	pillow
el armario	closet
el cartel	poster
la cómoda	chest of drawers
las cortinas	curtains
el cuadro	picture
el estante	bookcase;
	bookshelves
la lámpara	lamp
la luz	light; electricity
la manta	blanket
la mesita	end table
la mesita de noche	night stand
los muebles	furniture
la pared	wall
la pintura	painting; picture
el sillón	armchair
el sofá	sofa

## Los quehaceres domésticos

arreglar	to straighten up
barrer el suelo	to sweep the floor
cocinar	to cook
ensuciar	to get (something) dirty
hacer la cama	to make the bed
hacer quehaceres domésticos	to do household chores
lavar (el suelo, los platos)	to wash (the floor, the dishes)
limpiar la casa	to clean the house
pasar la aspiradora	to vacuum
planchar la ropa	to iron the clothes
poner la mesa	to set the table
quitar la mesa	to clear the table
quitar el polvo	to dust
sacar la basura	to take out the trash
sacudir los muebles	to dust the furniture

## Los cuartos y otros lugares

el attillo	attic
el balcón	balcony
la cocina	kitchen
el comedor	dining room
el dormitorio	bedroom
la entrada	entrance
la escalera	stairs
el garaje	garage
el jardín	garden; yard
la oficina	office
el pasillo	hallway
el patio	patio; yard
la sala	living room
el sótano	basement

## Los electrodomésticos

la cafetera	coffee maker
la cocina, la estufa	stove
el congelador	freezer
el electrodoméstico	electric appliance
el horno (de microondas)	(microwave) oven
la lavadora	washing machine
el lavaplatos	dishwasher
el refrigerador	refrigerator
la secadora	clothes dryer
la tostadora	toaster

## Verbos y expresiones verbales

aconsejar	to advise
insistir (en)	to insist (on)
mandar	to order
recomendar (e:ie)	to recommend
rogar (o:ue)	to beg
sugerir (e:ie)	to suggest
Es bueno que...	It's good that...
Es importante que...	It's important that...
Es malo que...	It's bad that...
Es mejor que...	It's better that...
Es necesario que...	It's necessary that...
Es urgente que...	It's urgent that...

## La mesa

la copa	wineglass
la cuchara	(table or large) spoon
el cuchillo	knife
el plato	plate
la servilleta	napkin
la taza	cup
el tenedor	fork
el vaso	glass

Relative pronouns	See page 414.
Expresiones útiles	See page 409.

## recursos

	
LM p. 72	vhlcentral.com Lección 12



Vocabulary Tools